

Vizat CF
15.02.2018

DECAN,
Prof. dr. ing. Daniela Tărniceriu

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
Data 12.02.2018
Avizat in BCF: 14.02.2018

R A P O R T A N U A L 2 0 1 7

privind calitatea activității desfășurate în

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației Iași

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Hotărârii Senatului nr. 417 din 3 noiembrie 2016, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, are următoarea componență:

1. Prof. dr. ing. Daniela Tărniceriu - președinte
2. Prof. dr. ing. Radu Gabriel Bozomitu - membru
3. Șef lucrări dr. ing. Victor Andrei Maiorescu - membru
4. Marcu Lucia-Ancuța, anul IV - studentă
5. Mujdei Adrian, anul I master - student.

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, parte integrantă a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, este dedicată educării studenților pe trei niveluri (licență, masterat, doctorat) și promovării științei și tehnologiei, prin diseminarea, generarea și conservarea celor mai avansate cunoștințe în domeniile electronicii, telecomunicațiilor și al

tehnologiilor informaționale, precum și în domeniile interdisciplinare în care electronica, telecomunicațiile și tehnologiile informaționale joacă un rol foarte important.

2.2. Integritate academică

În Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din Iași, în anul 2017, nu au fost semnalate cazuri de încălcare a eticii profesionale. Periodic, se discută în cadrul ședințelor de departament și al celor de consiliu despre importanța respectării Codului de etică universitară adoptat la nivelul de universitate, precum și despre conținutul acestuia, ca norme și principii ce trebuie avute în vedere în activitatea academică.

2.3. Auditare internă

În 2017 au avut loc la nivelul facultății următoarele acțiuni de audit public intern, organizate de auditor Rodica Șoronescu:

1. Misiunea denumită „Dimensionarea schemei de personal didactic auxiliar și nedidactic și stabilirea atribuțiilor, funcțiilor și sarcinilor necesare îndeplinirii misiunii și obiectivelor universității” - martie 2017;
2. Misiunea denumită „Activitatea de evidență a studenților înscriși și a cifrei de școlarizare pe cicluri de studii universitare la facultățile din cadrul universității pentru perioada 2014-2016” - mai 2017. A fost completat Chestionarul de control intern. În data de 10.07.2017 a fost transmisă către Compartimentul de Audit Public Intern fișa recomandărilor completată cu gradul de implementare în cadrul facultății.
3. Misiunea denumită „Sistemele de conducere și control, precum și riscurile asociate unor astfel de sisteme” - iulie 2017.

În luna ianuarie 2017 s-au elaborat la nivelul fiecărui departament chestionarele de autoevaluare ale controlului managerial intern, registrele riscurilor și analiza funcțiilor sensibile, pentru anul 2016. Toate aceste documente s-au centralizat în documente similare, la nivel de facultate.

2.4. Sistem de conducere

Structura sistemului de conducere respectă reglementările în vigoare.

Personalul de conducere al FACULTĂȚII de ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI este cel ales în anul 2016 pentru legislatura 2016-2020 cu modificările menționate mai jos:

Decanat

Decan: Prof. univ. dr. ing. DANIELA TĂRNICERIU

Prodecan cu activitatea didactică: Prof. univ. dr. ing. VICTOR – ADRIAN GRIGORAȘ
(și-a înaintat demisia pe data de 04.09.2017)

Sef lucrări dr.ing. LIVIU ȚIGAERU (numit prin Hotărârea Senatului nr. 285/15.09.2017)

Prodecan cu probleme studentesti :Conf.univ.dr.ing. TECLA – CASTELIA GORAS

Prodecan cu activitatea științifică și de cercetare:Prof.univ.dr.ing. IULIAN – AURELIAN CIOCOIU

Departamentul de Bazele Electronicii**Director departament:**

șef lucr. dr. ing. Țigăeru Liviu (pe data de 15.09.2017 și-a depus demisia din funcția de director al departamentului. Interimatul a fost asigurat de către d-nul șef lucr.dr.ing. Andrei Maiorescu conform Hotărârii Senatului nr. 314/22.09.2017)

prof.univ.dr.ing. Victor-Adrian Grigoraș (in urma alegerilor din data de 17.10.2017 desfășurate in cadrul departamentului, conform Hotărârii Senatului nr. 359/27.10.2017)

Consiliu departament:

șef lucr.dr.ing. Andrei Maiorescu

șef lucr.dr.ing. Paul Ungureanu

conf. dr. ing. Lazăr Alexandru

După validarea alegerilor din data de 17.10.2017 desfășurate la Departamentul de Bazele Electronicii, conform **Hotărârii Senatului nr. 359/27.10.2017**, noul consiliu al departamentului fiind alcătuit din:

Conf. dr. ing. Mihail Florea

Șef lucr. dr. ing. Liviu Țigăeru

Șef lucr. dr. ing. Victor-Andrei Maiorescu

Asist. dr. ing. Arcadie Craican

Consiliu facultate:

prof. dr. ing. Ciocoiu Iulian-Aurelian

prof. dr. ing. Grigoraș Victor

prof. dr. ing. Goraș Liviu

conf. dr. ing. Florea Mihail

Departamentul de Electronică Aplicată și Sisteme Inteligente

Director departament: conf. dr. ing. Pletea Irinel-Valentin

Consiliu departament: prof. dr. ing. Chiper Doru-Florin

conf. dr. ing. Dobrea Dan-Marius

conf. dr. ing. Vornicu-Albu Liliana

conf. dr. ing. Ursaru Ovidiu

Consiliu facultate: conf. dr. ing. Ursaru Ovidiu

conf. dr. ing. Goraș Tecla-Castelia

conf. dr. ing. Dobrea Dan-Marius

șef lucr. dr. ing. Lucanu Nicolae

Departamentul de Telecomunicații și Tehnologia Informației

Director departament: conf. dr. ing. Scripcariu Luminița

Consiliu departament: conf. dr. ing. Burdia Dănuț

prof. dr. ing. Bozomitu Radu

șef lucr. dr. ing. Damian Radu

conf. dr. ing. Comșa Ciprian

Consiliu facultate: prof. dr. ing. Bogdan Ion

conf. dr. ing. Burdia Dănuț

prof. dr. ing. Bozomitu Radu-Gabriel

prof. dr. ing. Sîrbu Adriana

Departamentul de Matematică și Informatică

Director departament: lect. dr. Roman Marcel

Consiliu departament: conf. dr. Pletea Ariadna – Lucia (In data de 23 martie 2017 doamna conf.dr. Ariadna-Lucia Pletea a iesit la pensie)

lector.dr. Monica Burlica (in urma alegerilor si a fost aleasa in consiliul departamentului in locul ramas vacant prin pensionarea doamnei conf.dr. Pletea Ariadna – Lucia)

prof.dr. Strugariu Radu
prof.dr. Dumitriu Narcisa
lect.dr. Roșu Daniela

Consiliu facultate (ETTI): lect. dr. Daniela Roșu.

Reprezentantii ETTI în Senatul universității:prof. dr. ing. Ion Bogdan
prof. dr. ing. Ciocoiu Iulian-Aurelian
prof. dr. ing. Sîrbu Adriana
conf. dr. ing. Scripcariu Luminița

Alegerea studenților în Consiliul Facultății/Senatul Universității s-a făcut prin vot direct, secret, de către studenți. Pentru corectitudine și încredere, sunt implicați atât studenții care deja fac parte din consiliul facultății, profesorii îndrumători de ani și Liga Studenților Electroniști din Iași. Toți studenții sunt informați din timp de condițiile și de modul de desfășurare a alegerilor prin afișarea pe site-ul facultății și la avizierul secretariatului.

În ședința Consiliului Facultății din data de 16.05.2017 s-a decis repartizarea locurilor reprezentanților în Consiliul Facultății/ Senatul Universității, rămase vacante ca urmare a finalizării diferitelor cicluri de studii sau a neîndeplinirii condițiilor de participare, după cum urmează:

Studii universitare de licență

- anul I - 1 loc
- anul II - 1 loc

Studii universitare de masterat

- anul I - 1 loc
- reprezentanții facultății în Senatul Universității - 2 locuri.

La facultate au avut loc 2 tururi de scrutin în zilele de 22 și 24 mai 2017 deoarece la primul tur nu a fost o participare de 50%+1 din numărul studenților cu drept de vot.

După al doilea tur de scrutin, în urma numărării voturilor, reprezentanți ai studenților în consiliul facultății au fost aleși următorii:

Studenta Popovici I. Bianca – Liliana - anul I, studii universitare de licență
Studenta Porușniuc I. Nicoleta - anul II, studii universitare de licență
Studenta Gălbează M. Dumitrelea - anul I, studii universitare de masterat

În Consiliu au fost aleși reprezentanții studenților pentru fiecare an din ciclul de licență și cei doi ani de master, după cum urmează:

Reprezentanții studenților în Consiliul Facultății

Studenta Popovici I. Bianca - anul I
Studenta Porușniuc I. Nicoleta - anul II
Studenta Pîrvu C. Ana-Cătălina – anul II
Studenta Cutaș P. Diana-Raluca-anul III
Studenta Marcu L. Lucia-Ancuța-anul III
Studenta Gălbează M. Dumitrelea - anul I, masterat

Reprezentanții studenților în Senatul universității (In urma alegerilor din mai 2017):

Vicovanu I. Ioan-Alexandru – anul III
Crăciunaș V. Gavril - anul III

Observație: anii de studiu sunt la data validării alegerilor (mai 2017).

2.5. Administrație eficientă

Conform prevederilor Legii Educației Naționale Nr. 1/2011, personalul facultății este compus din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal administrativ (nedidactic).

Structura administrativă a personalului facultății și nivelele ierarhice pe care sunt distribuite posturile sunt prezentate în organigrama facultății.

În sensul unei administrații eficiente, s-au depus eforturi pentru ca procedurile TUIASI să fie cunoscute și aplicate în procesele reglementate. La nivel de facultate s-au revizuit prevederi ale ROF – Regulamentul de organizare și funcționare al facultății. S-au creat două noi regulamente referitor la taxe și încasarea lor precum și referitor la repartizarea studenților pe specializări.

2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Baza materială existentă la 31.12.2017 este redată în tabelul de mai jos:

Baza materială

Cod rand	Baza materială	Număr
1	Amfiteatre și săli de curs	6
2	Laboratoare	40
3	Ateliere	9
4	Centre de cercetare	8
5	Calculatoare (PC) utilizate în:	450
6	* procesul de învățământ din care:	423
7	- utiliz. de către studenți	304
8	- utiliz. de personalul didactic	121
9	* administrație	29
10	din rd.7 - conectate la rețeaua de calculatoare	393
11	Conectarea unității la Internet**)	1
12	Calculatoare (PC) conectate la Internet	383

La acestea se adaugă și alte spații ale universității pe care studenții și cadrele didactice le folosesc pentru documentare, organizarea de simpozioane și expoziții, cursuri festive: Biblioteca, Sala Pașilor pierduți și Aula „Gheorghe Asachi”, din corpul A din Copou.

Pentru orele susținute de cadre didactice de la alte facultăți baza materială este oferită de către acestea: laboratoare, echipamente, spații de predare. De asemenea, pentru orele susținute de cadrele didactice ale ETTI la alte facultăți, studenții acestor facultăți utilizează baza materială ETTI.

2.7. Dotare

Toate amfiteatrele sunt dotate cu ecrane de proiecție, calculatoare și videoproiectoare.

Un număr de laboratoare de specialitate sunt dotate cu echipamente de măsură și control ce permit realizarea de montaje practice și desfășurarea practica a lucrării de laborator. La multe

discipline, orele de aplicații se desfășoară în săli dotate cu rețele de calculatoare, folosind programe software de simulare pentru domeniul electronicii, telecomunicațiilor și tehnologiilor informaționale.

În anul 2017 s-au achiziționat 2 laptopuri, prin contractul de cercetare al domnului prof. dr. ing. Radu Gabriel Bozomitu, Contract PN2, tip PCCA, nr. 21/2014, SIACT .

Din fondurile facultății s-au achiziționat 2 calculatoare pentru personalul secretariatul.

S-a achiziționat accesul la Cadence University Programme pe perioada unui an care include acces la software de proiectare asistată de calculator a circuitelor electronice (software CADENCE).

Firma Continental Automotive Romania a împrumutat 29 de calculatoare pentru sălile III.34 Retea CONTI și III.38 Retea PCLP, II.08 Lab DCE precum și componente de laborator necesare procesului didactic.

Prin colaborare cu angajații MICROCHIP Romania, calculatoarele din sălile III.12 Retea MICRO și III.37 Laborator SCS au fost modernizate.

Prin eforturi proprii s-au reorganizat și s-a completat dotare în III.16 Lab TV, II.29 Lab RADIO, II.13 Retea TC.

La solicitarea ITSG s-au achiziționat 6 hard disk server, 1 controller SATA, 2 surse UPS, baterii pentru UPS, 13 surse de alimentare PC.

2.8. Resurse financiare

Analiza veniturilor și cheltuielilor facultății pentru anul 2017:

În anul 2017 finanțarea instituțională primită a fost compusă din finanțarea de bază (pe student) și finanțarea suplimentară (repartizată pe baza indicatorilor de calitate).

Alocația bugetară prezentată în tabelul de mai jos include și diferențele salariale acordate conform hotărârilor de guvern.

Analiza situației de venituri și cheltuieli pe anul 2017

An financiar	Alocatie bug	Venituri proprii	Venituri proprii chirii	Regie proiecte	TOTAL VENITURI	Total chelt salariale	Total utilitati	Tichete de masa	Alte chelt	TOTAL CHELT
2017	8.220.604	447.607	72.908	33.929	8.775.049	8.053.268	220.705	32.803	326.521	8.633.297

Situația financiară a conturilor facultății în 2017

Sursa de finanțare	Sold inițial la 01.01.2017	Disponibil la 31.12.2017 (fără sold inițial)	Disponibil la 31.12.2017 (cu sold inițial)
Finanțare de bază (licență, master)	-1.590.902	-57.597	-1.648.499
Finanțare de bază doctorat	837.311	339.687	1.176.998
Venituri proprii	497.796	222.589	720.385
Venituri proprii chirii	99.798	-57.169	42.629

2.9. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

În semestrul I al anului universitar 2017-2018 s-au acordat următoarele tipuri și cantumuri de burse:

Tip bursă	Număr burse	Cuquantum burse cu finanțare MEN	Cuquantum burse cu finanțare din fond suplimentar	Sursa de finanțare
Burse merit	260	531 lei- 900 lei	22 lei – 50 lei	MEN
Burse de performanță	2	1200 lei	60 lei	MEN
Burse de ajutor social	121	530 lei	21 lei	MEN
Burse cetățeni străini	42			MEN

În semestrul II al anului universitar 2016-2017 s-au acordat următoarele tipuri și cuantumi de burse:

Tip bursă	Număr burse	Cuquantum burse cu finanțare MEN	Cuquantum burse cu finanțare din fond suplimentar	Sursa de finanțare
Burse studii	212 + 1 - cu media 10, an I licență	478 lei – 960 lei 1092 lei la media 10	24 lei – 47 lei 53 lei la media 10	MEN
Burse merit	30	942 lei – 1092 lei	46 lei – 53 lei	MEN
Burse de performanță	2	1200 lei	60 lei	MEN
Burse de ajutor social	47	458 lei	20 lei	MEN
Burse cetățeni străini	25			MEN

S-au acordat următoarele burse speciale:

Burse speciale premii concurs internațional de matematică Ariel (250 lei o singură dată) – 4 burse (Apetroaei S. Darius-Ștefan, an II, Giurgică I. Gabriel, an II, Stoica O.S. Ștefan-Corneliu, an II, Trăsnea P.D. Petru-Dănuț, an II) – în semestrul al II-lea 2016/2017.

Bursă specială - Concursul național de matematică „Traian Lalescu” – Trăsnea P.D. Petru-Dănuț, an II – 200 lei – în semestrul al II-lea 2016/2017 .

Burse de internship:

În sem. al II-lea, 2016/2017 - 5 burse internship:

- 3 studenți (Manolachi D. Adrian, an II, grupa 5205, Stoica O.S. Ștefan-Corneliu, anul II, grupa 5201, Roșca V. Daniel, an I, grupa 5108) au efectuat internship la Prorectoratul Informatizare și Comunicații Digitale.
- 2 studenți (Porușniuc I. Nicoleta, an III, grupa 5307 și Shami A.H. Munisa, anul III, grupa 5307 au efectuat internship la secretariatul facultății.

În sem. I, anul universitar 2017/2018- 7 burse internship:

- 2 studenți (Mihai G. Andreea-Cristina, an IV, grupa 5405 și Humă G. Iuliana, anul III, grupa 5301) au efectuat internship la secretariatul facultății.
- 5 studenți (Cîrcu C.D. Ciprian-Vlăduț, an II, grupa 5211, Condrea A. Daniel, anul II, grupa 5211, Florea R. Iustina, an II, grupa 5207, Borozan M. Olga, an II, grupa 5207, Sorescu G. Tiberius-George, an II, grupa 5208) au efectuat internship la Prorectoratul Informatizare și Comunicații Digitale.

Burse de ajutor social ocazional în caz de deces

- În sem. al II-lea, 2016/2017 - 4 burse ajutor deces (Popescu C.E. Mihai-Adrian, an III, grupa 5301, Ieșan-Muntean A. Lavinia, an IV, grupa 5402, Imbrișcă M. Alexandra-Mădălina, an I, grupa 5101, Bîrlădeanu C. Andreea-Elena, an III, grupa 5307 - 458 lei o singură dată

- În sem. I, anul universitar 2017/2018 - - 5 burse ajutor deces (Bucătaru S.C. Alexandru-Dorin, an III, grupa 5309, Paiu V. Dimitrie-Marius, an I, , Andrei I. Andreea, an I, Fărcășel I. Cristian-Cătălin, an IV - 530 lei o singură dată și Lipovanu D. Sorin, an III, grupa 5309 – bursă socială acordată pentru decesul ambilor părinți - 633 lei o singură dată

Tabel: Burse acordate la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației în sem. II 2016-2017 – crește cuantumul bursei față de semestrul I 2016/2017.

Nr. crt.	Tipul informațiilor solicitate	Valori numerice*	Explicații suplimentare și observații**
1.	Burse		
2.1.	Burse de performanță	2	
2.2.	Burse de merit	30	
2.3.	Burse de studiu	213	
3.1.	Cuantumul bursei de performanță	1260 lei/luna	cuantum fix
3.2.	Cuantumul bursei de merit	942-1092 lei/luna	cuantum variabil
3.3.	Cuantumul bursei de studiu	478-960 lei/luna	cuantum variabil
4.	Burse sociale, din care:	47	
4.1.a.	pentru studenți orfani	22	
4.1.b.	pentru studenți proveniți din casele de copii sau plasament familial	0	
4.1.c.	pentru studenți care nu realizează venituri	0	
4.2.	pentru studenți cu probleme medicale	1	
4.3.	pentru studenți a căror familie nu realizează pe ultimele 3 luni un venit lunar mediu pe membru de familie mai mare decât salariul minim pe economie, <u>din care:</u>	47	
4.3.1.	pentru studenți proveniți din mediul urban	19	
4.3.2.	pentru studenți proveniți din mediul rural	28	
4.4.	alte burse sociale	4	Ajutoare de înmormântare acordate pt. decesul unui părinte
5.	Cuantumul bursei sociale	478 lei/luna	cuantum fix
6.	Fondul de burse și protecție socială a studenților alocat de la bugetul de stat	210.849 lei + 40.945 lei fond suplimentar	

Criteriul de acordare a bursei este media obținută, iar acordarea acestora s-a făcut în baza regulamentului propriu cu respectarea prevederilor legale. Pentru anul I, studii universitare de licență, respectiv cu anul I, studii universitare de master, s-au considerat rezultatele obținute la examenul de admitere.

În semestrul II, anul universitar 2016-2017 criteriile de acordare a bursei au fost următoarele:

Bursele de performanță s-au acordat studenților care și-au îndeplinit toate obligațiile didactice, prevăzute în planul de învățământ (60 credite/an universitar), au avut media generală a anului precedent minimum **9,60** pentru nivel licență și **9,70** pentru nivel master și au obținut performanțe științifice, inovații, brevete sau au participat la concursuri profesionale de nivel național și internațional, respectiv la sesiuni științifice.

Bursele de merit s-au acordat studenților care au realizat medii cuprinse între **10 – 9,50**, începând cu anul II, atât pentru de studii universitare de licență, cât și pentru studii universitare de master.

Bursele de studiu s-au acordat studenților promovați integral și au avut următoarele medii:

- medii peste **9,35**, pentru anul I, studii universitare de licență;
- medii peste **7,50**, pentru anii II-IV, studii universitare de licență;
- medii peste **9,00**, pentru anul I, studii universitare de master;
- medii peste **8,50**, pentru anul II, studii universitare de master.

Bursele sociale s-au acordat studenților promovați integral sau prin credite, cu media mai mică de **9,35** pentru anul I, studii universitare de licență, mai mică de **7,50** pentru anii II-IV, studii

universitare de licență, mai mică de **9,00** pentru anul I, studii universitare de master, respectiv mai mică de **8,50**, pentru anul II, studii universitare de master. Studenții respectivi au făcut dovada îndeplinirii prevederilor legale stabilite pentru bursele sociale privind venitul net/membru de familie, precum și dovada că sunt bolnavi, prin depunerea actelor necesare.

În semestrul I, anul universitar 2017-2018 criteriile de acordare a bursele au fost următoarele:

Bursele de performanță s-au acordat studenților care și-au îndeplinit toate obligațiile didactice, prevăzute în planul de învățământ (60 credite/an universitar), au avut media generală a anului precedent minimum **9,60** pentru nivel licență și **9,70** pentru nivel master și au obținut performanțe științifice, inovații, brevete sau au participat la concursuri profesionale de nivel național și internațional, respectiv la sesiuni științifice.

Bursele de merit s-au acordat studenților promovați integral și au avut următoarele medii:

- medii peste **9,20**, pentru anul I, studii universitare de licență;
- medii peste **7,50**, pentru anii II-IV, studii universitare de licență;
- medii peste **9,50**, pentru anul I, studii universitare de master;
- medii peste **8,50**, pentru anul II, studii universitare de master.

Bursele sociale s-au acordat studenților promovați integral sau prin credite, cu media mai mică de **9,20** pentru anul I, studii universitare de licență, mai mică de **7,50** pentru anii II-IV, studii universitare de licență, mai mică de **9,50** pentru anul I, studii universitare de master, respectiv mai mică de **8,50**, pentru anul II, studii universitare de master. Studenții respectivi au făcut dovada îndeplinirii prevederilor legale stabilite pentru bursele sociale privind venitul net/membru de familie, precum și dovada că sunt bolnavi, prin depunerea actelor necesare.

3. Eficacitate educațională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Facultatea are o politică de promovare a propriei imagini și oferte educaționale, de peste 15 ani de zile. În acest sens, în fiecare an, este organizată Caravana ETTI, de prezentare a ofertei educaționale, la liceele din regiunea Moldovei. A fost re-editat un manual de identitate și materiale de promovare (broșuri, pliante, afișe, pixuri etc.), au fost utilizate platforme de comunicare online (website facultate, website Liga Studenților Electroniști, cont Facebook, portal Electrostudis.ro etc). Este desemnată o persoană cu experiență ca purtător de cuvânt la nivel de facultate și responsabil cu relațiile publice. Au apărut în presa locală o serie de articole despre evenimentele la care a participat facultatea. Sunt organizate evenimente tip „uși deschise”; se participă la târguri dedicate viitorilor studenți; În colaborare cu ISJ Iași și cu liceele de profil este organizat Concursul de Creativitate în Fizică și Tehnologii „Ștefan Procopiu”, atât faza locală, cât și cea interjudețeană, cu participarea a peste 1000 de elevi.

Facultatea participă activ la prezentarea ofertei educaționale de către TUIASI.

Promovarea directă a facultății în cadrul acțiunii Caravana ETTI s-a realizat într-un număr de 70 licee cu participarea activă a unui număr de 14 cadre didactice și a reprezentanților Ligii Studenților Electroniști. Activitatea s-a desfășurat în lunile februarie, martie și decembrie 2017. Promovarea s-a realizat și prin platforma electronica Adservio accesibila elevilor din licee din regiunea de Nord Est și părinților acestora.

Oferta academică este prezentată prin site-ul facultății în română și engleză.

3.2. Admitere

Concursul de admitere la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației se organizează cu respectarea procedurii universității TUIASI.POB.09-Procedura de admitere licență.

Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, prin Hotărârea Senatului nr. 186 din 12 mai 2017 i s-a aprobat pentru concursurile de admitere la studii de licență și de masterat din sesiunea iulie 2017, domeniul *Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale*, următoarele locuri:

Studii de licență:

- 248 de locuri finanțate de la buget, suplimentate ulterior cu 20 locuri înainte de încheierea perioadei de înscriere. Total = 268 locuri finanțate de la buget.
- 60 de locuri cu taxă

Sstudii de masterat

- 140 locuri finanțate de la buget și
- 30 locuri cu taxă.

a) Admiterea la studii de licență

Concursul de admitere la studii de licență s-a desfășurat sub formă de concurs de dosare și a fost organizat la nivel de universitate. Astfel, candidații s-au înscris la concursul de admitere prin depunerea unui singur dosar de înscriere la facultatea la care au dorit prima opțiune. În fișa de înscriere candidații au avut posibilitatea să-și exprime opțiunile în ordinea preferințelor la toate domeniile de studii de la celelalte facultăți din cadrul TUIAȘI, cu excepția facultăților de Automatică și Calculatoare, respectiv Arhitectură, la care concursul de admitere a conținut teste sau probe de aptitudini.

Candidații care s-au înscris cu prima opțiune la facultățile de Automatică și Calculatoare sau Arhitectură au avut, de asemenea, posibilitatea să-și exprime opțiunile, în ordinea preferințelor, pentru toate celelalte facultăți la care admiterea s-a desfășurat pe bază de concurs de dosare. Astfel, candidații care nu au fost admiși la una din opțiunile pentru care s-a susținut test, au participat la concursul de admitere desfășurat sub formă de concurs de dosare.

La concursul desfășurat pe bază de concurs de dosare, media de admitere (MA) s-a stabilit pe baza următoarei formule de calcul:

$$MA = MBAC$$

unde **MBAC** = media obținută la examenul de bacalaureat.

Criteriile de departajare a candidaților cu aceeași medie:

1. Nota la bacalaureat la disciplina limba română (proba scrisă)
2. Nota la bacalaureat la disciplina obligatorie a profilului (proba scrisă)
3. Nota la bacalaureat la disciplina la alegere (proba scrisă)

În cadrul concursului de admitere fiecare facultate a stabilit, de asemenea, **condiții speciale de admitere**. Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației a stabilit următoarele condiții speciale de admitere pentru absolvenții de liceu înscriși la concurs, sesiunile iulie-septembrie 2017:

a) **fără concurs**, premianții la olimpiade naționale/internaționale la una din disciplinele *Matematică, Fizică, Informatică sau Tehnologia Informației*, precum și la profilul Tehnic-Electric la una din calificările *Tehnician electronist sau Tehnician de telecomunicații*.

b) **cu bonificație de 1 punct la media finală** candidații care au fost distinși cu diploma „Procopiu” la fazele naționale din ultimii doi ani a Concursului de Creativitate în Fizică și Tehnologiei „Ștefan Procopiu”, la oricare din secțiunile concursului.

Sesiunea iulie 2017

Pentru Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației admiterea s-a organizat pentru forma de învățământ cu frecvență la următoarele domenii și programe de studii (specializări) cu durata studiilor de 4 ani:

Domeniul de licență	Limba de predare	Specializări	Nr. locuri buget (B)	Nr. locuri taxă (T)
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale (IET)	Română	Electronică Aplicată/Tehnologii și sisteme de telecomunicații/ Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii	268 (248 + 20 suplimentare)	60
	Engleză	Tehnologii și sisteme de telecomunicații		

Calendarul admiterii – sesiunea iulie 2017:

- înscrierea candidaților: 10-28 iulie
- afișarea rezultatelor: 31 iulie
- termen limită acte în original: 7 sept.
- afișare rezultat final admitere: 8 sept.

Număr candidați înscriși

La nivel de universitate s-au înscris în total 2910 candidați din care:

- 2784 cu prima opțiune pe locurile finanțate de la buget
- 126 pe locurile cu taxă.

Din cei 2910 candidați la nivel TUIAȘI s-au înscris cu prima opțiune la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației **469** de candidați din care:

- 255 cu prima opțiune pe locurile finanțate de la buget
- 14 pe locurile cu taxă.

Observație: 469 reprezintă numărul candidaților validați la sfârșitul perioadei de înscriere. În registrul de înscriere la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației au fost înregistrați 481 candidați din care 12 candidați s-au retras înainte de încheierea perioadei de înscriere.

Pentru înscrierea candidaților Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației a organizat două centre de înscriere:

- la sediul facultății, unde s-au pus la dispoziția candidaților două săli dotate cu câte 10 calculatoare conectate la internet. În una din săli candidații au completat fișa de înscriere în format electronic (dacă nu au completat-o anterior online) iar în a doua sală candidații se prezentau pentru validarea înscrierii (verificarea corectitudinii datelor, confirmarea opțiunilor, tipărirea și semnarea fișei de înscriere).

- la sediul Rectoratului TUIAȘI, corp T, parter, amf. T4. La acest centru de înscriere s-a efectuat înscrierea candidaților prin completarea în scris a fișei de înscriere, introducerea datelor în aplicația de admitere fiind efectuată ulterior la sediul facultății de către comisia de admitere.

La înscriere candidații au avut obligația de a achita taxa de înscriere în valoare de 100 lei, taxa fiind unică indiferent de numărul opțiunilor exprimate în fișa de înscriere. Din cei 481 candidați înregistrați în registrul de înscriere în sesiunea iulie 2017 au achitat taxa de înscriere 459 candidați din care 1 candidat s-a înscris online achitând taxa prin virament bancar iar 22 de candidați au beneficiat de scutire pentru plata taxei de înscriere, conform criteriilor din procedura de admitere.

Rezultatele concursului de admitere – sesiunea iulie 2017

Rezultatele inițiale ale concursului de admitere au fost generate din aplicația de admitere la nivel TUIAȘI și afișate pe data de 29.07.2017 pe site-ul universității la adresa:

https://www.admitere2017.tuiasi.ro/rezultate_admitere.php

Candidați declarați admiși inițial:

Buget = 268 (ultima medie de admitere: 8,46)

Taxă = 60 (ultima medie de admitere: 8,23)

În urma retragerii unor candidați în perioadele 30-31 iulie 2017 și 28-31 august, rezultatele actualizate ale concursului de admitere au fost afișate la data de 01.09.2017 apoi periodic până la data de 08.09.2017, moment în care rezultatele s-au considerat finale pentru sesiunea iulie 2017.

Evoluția mediei de admitere la buget și taxă este prezentată în graficul următor:

○ **Evoluția mediei de admitere:**

	Buget	Taxă
Rezultate preliminare (29.07.2017)	8,46	8,23
Rezultate intermediare (01.09.2017)	8,21	7,96
Rezultate înghețate (08.09.2017)	8,06	7,70

Urmare a retragerii unor candidați după data de 08.09.2017, locurile astfel eliberate au fost scoase la concurs în sesiunea septembrie 2017.

Sesiune septembrie 2017

Admiterea s-a organizat după aceeași procedură ca și în sesiunea iulie 2017 la forma de învățământ cu frecvență pentru următoarele domenii și programe de studii cu durata studiilor de 4 ani:

Domeniul de licență	Limba de predare	Specializări	Nr. locuri buget (B)	Nr. locuri taxă (T)
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale (IET)	Română	Electronică Aplicată/Tehnologii și sisteme de telecomunicații/ Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii	0	6
	Engleză	Tehnologii și sisteme de telecomunicații		

Calendar admitere - sesiunea septembrie 2017

- înscrierea candidaților: 11 - 15 sept.
- afișarea rezultatelor: 16 septembrie
- termenul limită pentru depunerea actelor în original: 18 sept.
- rezultate finale: 19 septembrie

Număr candidați înscriși: 17

Candidați declarați admiși: 6 (locuri cu taxă)

Candidați care au achitat taxa de înscriere: 17. Scutiți de taxă: 0

REZULTATE FINALE ADMITERE – IULIE + SEPTEMBRIE 2017

În timpul sesiunii septembrie 2017, prin redistribuirea locurilor finanțate de la buget la nivel TUIAȘI, facultății i-a fost suplimentat numărul de locuri de la buget cu 36 de locuri.

Ca urmare, dintre candidații admiși cu taxă în sesiunile iulie + septembrie 2017 care au îndeplinit condițiile pentru a ocupa locuri finanțate de la buget, un număr de 36 candidați au fost admiși pe locurile finanțate de la buget (candidați cetățeni români și din țări UE)

Astfel, situația ocupării locurilor a fost următoarea:

Candidați admiși IULIE+SEPT:

- BUGEȚ: 300 + 4 = **304**
- TAXĂ: 11 + 2 = **13**
- **Total: 311+ 6 = 317**

Pe lângă locurile ocupate prin concursul de admitere conform situației de mai sus, la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației au fost admiși 36 candidați cetățeni din Republica Moldova și 4 candidați din țări non-UE pe locuri cu taxă la programul de studii TST cu predare în limba engleză.

După finalizarea candidaților admiși din sesiunile iulie + septembrie 2017, au fost 56 candidați care au optat pentru programul de studii TST cu predare în limba engleză. Dintre aceștia au fost declarați admiși la acest program de studii 46 de candidați.

În concluzie, situația ocupării locurilor este prezentată în tabelul următor:

	Domeniul/ Programul	Buget			Taxă			Total Buget + Taxa	
		Iulie	Sept.	Total iul+sep	Iulie	Sept.	Total iul+sep		
Locuri ocupate admitere	IETTI (RO)	257	4	261	8	2	10	271	Cifra max. ARACIS
	IETTI-TST (EN)	43	0	43	3	0	3	46	
	Total admitere	300	4	304	11	2	13	317	
Locuri admiși prin TUIAȘI	IETTI (RO) Rep.Moldova	36		36				36	
	IETTI-TST (EN) Cetățeni non-UE				4		4	4	
	TOTAL IETTI (RO)			297			10	307	315
	TOTAL IETTI-TST (EN)			43			7	50	50

b) *Admiterea la studii de masterat*

Concursul de admitere la studii de masterat s-a desfășurat în două sesiuni, iulie și septembrie 2017, sub forma de concurs de dosare în care media de admitere (MA) s-a stabilit pe baza următoarei formule de calcul:

$$MA = 0.8 * MF + 0.2 * MC, \text{ unde:}$$

MF: media examenului de finalizare a studiilor universitare (media la examenul de licență)

MC: media la verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu

Admiterea s-a organizat la forma de învățământ cu frecvență pentru următoarele domenii și programe de studii (specializări) cu durata studiilor de 2 ani:

CIFRA DE ȘCOLARIZARE 2017-2018		
Forma de învățământ	Buget	Taxă
Masterat (durata studiilor de 2 ani, cu frecvență)	140	30
Proiectarea circuitelor VLSI avansate	20	5
Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor	24	5
Radiocomunicații digitale	24	5
Rețele de comunicații	24	5
Sisteme avansate în electronica aplicată	24	5
Sisteme electronice inteligente și informatică industrială	24	5

Calendarul admiterii 2017:

CALENDARUL ADMITERII 2017						
Ciclul de studii universitare	Perioada de înscriere	Afișarea rezultatelor	Termen depunere diplomă în original	Afișare rezultate finale	Taxa de înscriere*	Taxa de școlarizare
Masterat	10 - 28 iulie 2017	31 iulie 2017	4-6 septembrie 2017	31 iulie 2017	100 RON	3000 RON
Masterat	11 - 15 sept 2017	15 sept 2017	18 septembrie 2017	19 sept 2017	100 RON	3000 RON

Sesiunea IULIE 2017

Candidați înscriși: 115

Candidați care au achitat taxa înscriere: 110.

Candidați scutiți de taxă: 5

Rezultatele concursului de admitere – sesiunea iulie 2017. Situația ocupării locurilor

Denumirea programului de studii de masterat	Număr locuri la concurs Iulie. 2017		Număr locuri ocupate Iulie. 2017	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Rețele de comunicații (RC)	28	5	28	0
Sisteme electronice inteligente și informatică industrială (SEIII)	28	5	21	0
Sisteme avansate în electronica aplicată (SAEA)	28	5	28	1
Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (TMPS+PCVLSIA)	28	5	23	0
Radiocomunicații digitale (RD)	28	5	14	0
Total	140	30	114	1

Observație: ca urmare a numărului mic de candidați pentru programul de studii PCVLSI, candidații care au optat pentru acest program de studii au fost declarați admiși la programul de studii TMPS, locurile fiind distribuite la celelalte programe de studii.

Sesiune septembrie 2017

Admiterea s-a organizat la forma de învățământ cu frecvență pentru următoarele domenii și programe de studii cu durata studiilor de 4 ani:

Denumirea programului de studii de masterat	Număr locuri la concurs Sept. 2017		Număr candidați admiși Sept. 2017	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Rețele de comunicații (RC)	0	5	0	1
Sisteme electronice inteligente și informatică industrială (SEIII)	7	5	3	0
Sisteme avansate în electronica aplicată (SAEA)	0	4	0	0
Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (TMPS+PCVLSIA)	5	5	6	0
Radiocomunicații digitale (RD)	14	5	10	1
Total	26	29	19	1

Număr candidați înscriși: 20

Candidați care au achitat taxa de înscriere: 18

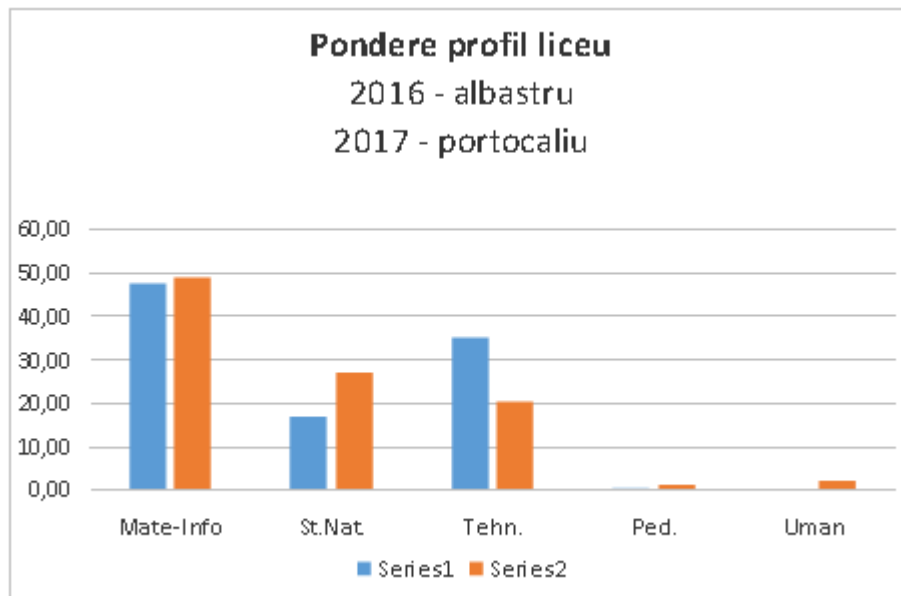
Candidați scutiți de taxa de înscriere: 2

În urma concursului de admitere iulie+septembrie2017, au fost înmatriculați în anul I Master 2017-2018 după cum urmează:

Denumirea programului de studii de masterat	Număr total (iulie+septembrie) candidați admiși	
	Buget	Taxă
Rețele de comunicații (RC)	28	1
Sisteme electronice inteligente și informatică industrială (SEIII)	23	1
Sisteme avansate în electronica aplicată (SAEA)	28	1
Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (TMPS+PCVLSIA)	28	1
Radiocomunicații digitale (RD)	23	1
Total	130	5

Comparație între numărul candidaților admiși 2016 și 2017 la studii de licență și în funcție de profilul liceului absolvit.

	Total	Mate- Info	St. Nat.	Tehn.	Ped.	Uman
Candidați admiși 2016	269	128	46	94	1	0
Procent 2016		47,58	17,10	34,94	0,37	0,00
Candidați admiși 2017	311	152	84	64	4	7
Procent 2017		48,87	27,01	20,58	1,29	2,25



Evoluția numărului de studenți pe parcursul anului 2017 este redată în tabelul:

Nr stud fizici/ Data	BUGET			Total studenți buget	TAXA			Total studenți taxa
	Licenta	Master	Doctorat		Licenta	Master	Doctorat	
01.01.2017	912	190		1121	105	10		115
01.10.2017	953	209		1162	129	9		138

Se observă, de asemenea, că numărul studenților facultății din anul universitar 2017-2018 este comparabil cu cel din anul anterior. Totalul studenților înmatriculați la diverse forme de studiu la 01.10.2017 este de **1300 studenți**. Acest fapt poate fi justificat în primul rând pe seama cererii pieței forței de muncă pentru specialiști în electronică și telecomunicații, dar și pe seama promovării făcute în ultimi ani de către personalul facultății, prin diferite mijloace de comunicare.

3.3. Structura programelor de studiu

Pe domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, în cadrul ciclului de studii universitare de licență, funcționează următoarele programe de studii:

- Electronică aplicată (A)
- Microelectronică optoelectronică și nanotehnologii (A)

- Tehnologii și sisteme de telecomunicații (A)
- Tehnologii și sisteme de telecomunicații – în limba engleză (AP)

În cadrul ciclului de studii universitare de masterat, sunt organizate programele de masterat:

- Proiectarea circuitelor VLSI avansate (A) – nu a fost organizat anul I din 2016-2017, 2017-2018; , respectiv anul II, 2017-2018;
- Radiocomunicații digitale (A)
- Rețele de comunicații (A)
- Sisteme avansate în electronica aplicată (A)
- Sisteme electronice inteligente și informatică industrială (A)
- Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (A)

Programele acreditate (A) din cadrul ciclului de studii universitare de licență în limba română au fost supuse evaluării periodice în anul 2009, obținând calificativul „de încredere”. Acest calificativ a fost reconfirmat pentru toate programele de studii de licență la evaluarea periodică efectuată de A.R.A.C.I.S. în cursul anului 2014. Programele de studiu vor fi evaluate din nou de către A.R.A.C.I.S. în cursul anului 2019.

Programele de studii universitare de masterat au fost acreditate în anul 2009, obținând de asemenea calificativul „de încredere”. O procedură de reacreditare/reconfirmare a programelor de studii de masterat nu este prevăzută de legislația în vigoare.

Programul Proiectarea Circuitelor VLSI Avansate nu a fost activat pentru al doilea an consecutiv.

Programul Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații, susținut în limba engleză în cadrul studiilor universitare de licență, a fost autorizat provizoriu (AP) în anul 2011, obținând tot calificativul „de încredere”.

În anul universitar 2015-2016 a fost reactivată specializarea Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații organizată în limba engleză, care a funcționat de la 1 octombrie 2014 cu o grupă de studenți în anul I (anul univ. 2014-2015). Această grupă a promovat anii I, II și III și funcționează de la 1 octombrie 2017 în anul IV de studii (2017-2018). La finalul anului universitar 2017-2018 se va înregistra prima promoție de absolvenți ai acestui program.

În urma concursurilor de admitere organizate în anii 2015, respectiv 2016, pentru programul de studii Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații susținut în limba engleză s-au constituit câte o grupă de studii, care își derulează în prezent activitățile în anii de studii II, respectiv III. În urma concursului de admitere organizat în anul 2017, pentru programul de studii amintit, s-au constituit trei grupe de studii.

3.4. Relevanța programelor de studiu

Programele de studii sunt corect structurate și acoperă principalele direcții de activitate din domeniu. Acest lucru este reflectat și de interesul studenților, relativ uniform distribuit, atunci când optează pentru programul de studii de licență sau masterat pe care aceștia doresc să-l urmeze. De asemenea, ofertele angajatorilor pentru absolvenții de studii de licență sau de masterat sunt distribuite relativ uniform între direcțiile de activitate specifice fiecărui program de studii. De altfel, unul dintre punctele tari ale absolvenților noștri, apreciat de angajatori, este buna pregătire de bază, asigurată în primii doi ani la studiile de licență care sunt comuni tuturor programelor de studii de la domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale și în limba română.

Eforturile permanente ale cadrelor didactice și ale echipei de management mențin curricula facultății noastre în concordanță cu cele ale facultăților similare din Uniunea Europeană.

Un indicator referitor la relevanța programelor de studii este gradul de angajare și poziționarea pe piața forței de muncă a absolvenților noștri (inclusiv nivelul de salarizare).

În scopul corelării ofertei educaționale propuse de către Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației cu piața de muncă și cerințele principalilor angajatori, s-a propus și încadrat în domeniu un nou program de studii, organizat în limba engleză în cadrul

studiilor universitare de masterat, cu denumirea “**Automotive Electronic Control Systems - AECS**”.

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

Piața muncii în domeniul IT și electronică s-a diversificat, iar oferta de locuri de muncă depășește numărul de absolvenți de studii superioare. Studenții facultății participă încă din timpul studiilor la diferite activități lucrative precum practica de vară, pregătirea lucrării de diplomă în colaborare cu agenți economici și contracte de muncă „part-time”.

În cadrul universității funcționează *Centrul de Orientare profesională a absolvenților* care oferă informații despre evoluția ofertelor de muncă și colectează informații referitoare la angajarea absolvenților. Referitor la promoția 2017 aceste informații nu sunt disponibile la data întocmirii raportului.

Facultatea ETTI a avut întâlniri cu firme de profil atât din Iași, cât și din țară, cum ar fi: Alten, Electra S.R.L., Continental Automotive, Preh, Infineon, Delphi, Miele Tehnica, Plexus, NTT DATA, ANCOM, Societatea Națională de Radiocomunicații, SELEON, ORACLE, S.C. Telecomunicații CFR S.A., Serviciul de Telecomunicații Speciale, MICROCHIP, AUTOLIV, Huawei, Ericsson. Toate aceste firme sunt interesate să angajeze de la câțiva absolvenți, până la câteva zeci.

Din analiza făcută, cererea de ingineri de pe piața muncii de profil depășește cu mult numărul de absolvenți ai facultății ETTI.

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Studii universitare de licență

Total absolvenți, 2017 (iulie + septembrie 2017): 162 studenți absolvenți, dintr-un total de 232 studenți înmatriculați în anul IV de studii; numărul de studenți absolvenți fără examen de diplomă reprezintă 69.82% din numărul total de studenți înmatriculați în anul IV de studii, ceea ce indică o creștere față de anul universitar anterior, în care procentul acestora a fost 65.21%. Repartiția pe specializări a studenților absolvenți fără examen de diplomă este următoarea: Electronică aplicată (EA) = 74 absolvenți, Tehnologii și sisteme de telecomunicații (TST) = 51 absolvenți, Microelectronică optoelectronică și nanotehnologii (MON) = 37 absolvenți.

Total absolvenți cu examen de diplomă promovat, 2017 (iulie + septembrie 2017): 152 studenți, ceea ce reprezintă un procent de 93.82% din totalul de 162 de studenți absolvenți. Repartiția pe specializări a studenților absolvenți fără examen de diplomă este următoarea: EA = 69 absolvenți, TST = 50 absolvenți, MON = 33 absolvenți. Dintre aceștia, s-au înscris la programele de studii organizate în cadrul studiilor universitare de master un număr de 126 studenți, care reprezintă un procent de 82.89% din totalul de studenți absolvenți cu examen de diplomă. Repartiția acestora pe specializările organizate în cadrul studiilor universitare de master este următoarea:

- 28 candidați la Rețele de comunicații - RC (7 de la EA, 21 de la TST)
- 22 candidați la Radiocomunicații digitale - RD (3 de la EA, 19 de la TST)
- 19 candidați la Sisteme electronice inteligente și informatică industrială - SEIII (19 de la EA)
- 28 candidați la Sisteme avansate în electronica aplicată - SAEA (27 de la EA, 1 de la MON)
- 29 candidați la Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor - TMPS (1 de la EA, 28 de la MON)

Un număr de 26 studenți absolvenți cu diplomă au preferat în mare parte să continue studiile de masterat în alte universități. Pregătirea oferită în cadrul studiilor de licență le-a oferit posibilitatea de a fi admiși la diferite programe de masterat.

Studii universitare de masterat

Total absolvenți, 2017 (iulie + septembrie 2017): 74 studenți promovați (absolvenți) dintr-un total de 89 studenți înmatriculați în anul II - master, ceea ce reprezintă un procent de 83.14% din totalul de studenți, o creștere față de anul anterior, când procentul a fost 73.52%.

Total absolvenți cu examen de dizertație promovat, 2017 (iulie + septembrie 2017): 32 studenți promovați ceea ce reprezintă un procent de 43.24% din totalul de 74 de studenți absolvenți. Repartiția absolvenților cu examen de dizertație pe specializări este următoarea:

- RC: 6 studenți,
- RD: 10 studenți,
- SEIII: 2 studenți,
- SAEA: 7 studenți,
- TMPS: 5 studenți,
- PCVLSIA: - 2 studenți.

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Pentru asigurarea calității procesului educațional, s-au luat măsuri pentru ca principala responsabilitate a oricărui cadru didactic să fie folosirea metodelor de învățare centrate pe student.

Strategiile actuale de predare – învățare - evaluare vizează studentul ca subiect și nu ca obiect al procesului educațional, ca partener al cadrului didactic, pentru formarea competențelor propuse în planurile de învățământ și în programele analitice ale disciplinelor.

Metodele de predare, învățare și evaluare se bazează pe implicarea activă a studenților în procesul educațional și a tehnologiilor didactice noi, precum și a științelor educației pentru eficientizarea comunicării dintre profesor și student, a transmisiei de cunoștințe și a formării competențelor profesionale conform standardelor de calitate și cerințelor pieței de muncă românești și europene. Dintre metodele moderne de învățare centrate pe student utilizate în învățământul superior tehnic, se aplică următoarele:

- Metode expositive (descrierea, explicația, prelegerea), aplicate cu ajutorul noilor tehnologii didactice care permit prezentarea de materiale vizuale și audio, folosirea prezentărilor de tip „Power Point” (PPT);
- Metode interogative (conversația, problematizarea) prin care fiecare student poate participa la discuții și poate solicita dezbateri anumitor probleme;
- Metode de învățare prin explorarea realității, în mod direct (observații, experimente) sau indirect (simulări, materiale audio-video, modelări);
- Metode bazate pe acțiune precum rezolvarea de exerciții și probleme, studii de caz, lucrări practice de laborator, simulări, proiecte, referate, jocul de rol;
- Metode de combinare predare – învățare - evaluare prin fișe de lucru, teme de casă, teste pe parcurs, instruire asistată de calculator cu programe specifice, teste on-line.

Aceste metode de învățare sunt și mai eficiente atâta timp cât studenții și cadrele didactice folosesc și materiale de predare în format electronic, transmisibile la distanță prin Internet, cu posibilități de documentare din „World Wide Web” de pe servere publice și din bibliotecile electronice virtuale.

La nivelul facultății, funcționează mai multe site-uri web (al universității <http://www.tuiasi.ro>, al facultății, <http://www.etti.tuiasi.ro>, al Departamentului de Telecomunicații <http://telecom.etti.tuiasi.ro>, precum și alte site-uri ale diferitelor colective de cadre didactice, organizate pe discipline de studiu, precum <http://dce.etti.tuiasi.ro>, <http://scs.etti.tuiasi.ro> <http://mobile.etti.tuiasi.ro>, <http://ep.etc.tuiasi.ro/>, <https://vlsi.etti.tuiasi.ro/> și altele).

Pe toate aceste site-uri, studenții găsesc informațiile utile cu caracter organizatoric, dar și didactic, pot susține examene online, prin aplicația Moodle instalată pe site-ul facultății noastre, accesibilă la adresa: <http://edu.etti.tuiasi.ro>.

Conceptul de „învățământ la distanță” poate fi aplicat cu succes pentru oferirea de consultații studenților în perioadele de sesiune și nu numai. Procesele de învățare de tip *e-learning*

sunt eficiente și utile pentru realizarea conexiunilor dintre colectivul de cadre didactice și studenți, prin legăturile virtuale pe care le oferă Internetul și rețelele metropolitane.

S-a continuat efortul de migrare și de utilizare eficientă a platformei *e-learning* MOODLE prin postarea materialelor didactice și a anunțurilor administrative.

3.8. Orientarea în carieră a studenților

În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează *Centrul de Orientare Profesională a Absolvenților* care urmărește traseul absolvenților pe piața muncii, cumulează și afișează ofertele de locuri de muncă ale angajatorilor, efectuează statistici referitoare la gradul de angajare în domeniul calificării.

La nivel de facultate, au fost desemnați consilieri de an, consilieri de grupă pentru anul I și pe specializări de masterat:

STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (4 ani)

Anul I : Șef lucr. dr. ing. Mătășaru Petre-Daniel
Asistent dr. ing. Hagan Marius
Asistent dr. ing. Patache Nicolae

Îndrumători de grupe, suplimentar față de îndrumătorii de an:

Conf. dr. ing. Luminița Scripcariu
Șef lucrări dr. ing. Nicolae Cleju
Șef lucrări dr. ing. Daniel Mătășaru
Șef lucrări dr. ing. Constantin Barabașa
Asist. dr. ing. Hagan Marius-Gheorghe
Asist. dr. ing. Roxana Amărieuței
Șef lucrări dr. ing. Paul Ungureanu
Asist. dr. ing. Nicolae Patache
Asist. dr. ing. Nicolae Cojan

Anul II : Conf. dr. ing. Burdia Dănuț
Șef lucr. dr. ing. Maiorescu Andrei

Anul III : EA - Șef lucr. dr. ing. Barabașa Constantin
TST - Șef lucr. dr. ing. Diaconu Felix
MON - Asistent dr. ing. Patache Nicolae

Anul IV : EA - Conf. dr. ing. Ursaru Ovidiu
TST - Șef lucr. dr. ing. Damian Radu-Florin
MON - Asistent dr. ing. Patache Nicolae

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (2 ani)

SAEA – anii I, II- Conf. dr. ing. Dobrea Dan
SEIII - anii I, II - Conf. dr. ing. Zbancioc Marius
RC –anii I, II - Prof. dr. ing. Sîrbu Adriana
RD - anii I, II – Prof. dr. ing. Radu Bozomitu
TMPS - anii I, II- Șef lucr. dr. ing. Maiorescu Andrei

Responsabili pe programele de studii

Studii universitare de licență:

1. Electronică aplicată - Conf. dr. ing. Pletea Irinel Valentin
2. Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii – Prof. dr. ing. Grigoraș Victor Adrian
3. Tehnologii și sisteme de telecomunicații - Conf. dr. ing. Scripcariu Luminița
4. Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba engleză) - Conf. dr. ing. Burdia Dănuț

Studii universitare de masterat:

1. Proiectarea circuitelor VLSI avansate - Conf. dr. ing. Cojan Neculai
2. Radiocomunicații digitale - Prof. dr. ing. Bozomitu Radu-Gabriel
3. Rețele de comunicații - Prof. dr. ing. Sîrbu Adriana
4. Sisteme avansate în electronica aplicată - Conf. dr. ing. Ursaru Ovidiu
5. Sisteme electronice inteligente și informatică industrială - Conf. dr. ing. Brezuleanu Adrian-Iulian
6. Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor - Prof. dr. ing. Goraș Liviu

Responsabilii de direcții de studii, în colaborare cu îndrumătorii de an, au consiliat studenții în privirea alegerii parcursului universitar și a dezvoltării unei cariere profesionale în cadrul întâlnirilor periodice. Îndrumătorii de an păstrează permanent contactul cu reprezentanții studenților (șefi de grupă) pentru consilierea acestora referitor la activitățile curente.

3.9. Valorificarea cercetării

A. Analiza activității de doctorat desfășurate în cursul anului 2017

La sfârșitul anului 2017, se aflau în stagiul un număr total de 22 doctoranzi, dintre care 18 doctoranzi la buget (10 cu bursă, 8 fără bursă) și 4 cu taxă.

Pe parcursul anului 2017 a fost finalizată o teză de doctorat: Eva Oana Maria, coordonator prof. Daniela Tărniceriu.

Au fost cooptați doi noi conducători de doctorat, care au obținut abilitarea în 2017: prof. Radu Bozomitu, prof. Dorel Aiordăchioaie (Univ. Dunărea de Jos din Galați)

Centrele de cercetare care activează în cadrul facultății noastre, acreditate de către Senatul Universității “Gheorghe Asachi” din Iași, sunt:

CERFS - Centru de cercetare în sisteme inteligente și electronică aplicată;

PRODATA – Centru de cercetare pentru procesarea semnalelor și comunicații;

MOD-SIM-NANO – Centru de cercetare pentru modelare și simulare în nanoelectronică.

B. Obținerea de granturi finanțate prin programele naționale

Evidența contractelor de cercetare derulate pe parcursul anului 2017 se prezintă în tabelul de mai jos:

Nr. Crt.	Beneficiar	TIP/ Denumire contract	Valoare totala 2017 (lei)
1	Prof. dr. ing. Bozomitu Radu	PN-II-PT-PCCA-2013-4-0761/2014 <i>Sistem integrat de asistare pentru comunicare și telemonitorizare destinat persoanelor cu handicap neurolocomotor sever, SIACT</i>	58.724
2	Prof. dr.	Subvarietati de curbura medie constanta si	205.748

	Fetcu Dorel	subvarietati biarmonice, TE	
3	Prof. dr. ing. Goraș Liviu	Infineon	8.217,77
4	Sef lucrări dr. ing. Maiorescu Victor Andrei	PN-III-P1-1.1-MC-2017-2159 Subprogram Resurse Umane, Proiecte de mobilitate pentru cercetători, Vizita de studii Universitatea din Catania Italia	14.633
TOTAL			287,322.77

A fost constituit un grup de lucru la nivelul facultății însărcinat cu monitorizarea lansărilor de apeluri pentru granturi cu finanțare națională și internațională, precum și cu diseminarea exemplurilor de bune practici privind întocmirea propunerilor de proiecte.

În anul 2017 au fost depuse o propunere de grant în competiția proiecte complexe realizate în consorții, 2 propuneri în cadrul competiției IDEI-Tinere echipe, 2 propuneri în cadrul competiției POR Axa 1/AP1, o propunere de proiect de cercetare postdoctorală, 2 propuneri de mobilitate pentru tineri cercetători.

C. Relevanța și vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare

Situația publicațiilor din 2017 ale cadrelor didactice din facultatea noastră este prezentată în tabelul următor:

Publicații	Departamente				TOTAL
	BE	COM	EASI	MAT	
Cărți/capitole	0	0	4	4	8
Articole ISI	5	5	5	35	50
Articole BDI	6	10	3	4	23
ISI Proceedings	10	13	15	0	38
Brevet de invenție	0	0	3	0	3

Se constată o creștere a volumului lucrărilor publicate și o orientare spre publicarea de lucrări ISI, ceea ce dovedește o creștere a valorii cercetării realizate de cadrele didactice din facultate și a vizibilității facultății noastre. Se recomandă continuarea în același ritm a activității de cercetare și diseminare a rezultatelor cercetării, la toate departamentele, inclusiv publicarea de cărți de specialitate.

D. Manifestări științifice

În anul 2017 a continuat seria întâlnirilor lunare de prezentare a rezultatelor cercetării efectuate de către cadrele didactice ale facultății noastre, la care sunt invitați să participe și doctoranzii aflați în stagiul.

Facultatea noastră a organizat cea de a XIII-a ediție a simpozionului internațional IEEE ISSCS.

În perioada 02 – 05 noiembrie a avut loc a V-a ediție a **International Conference on Applied and Pure Mathematics**, dedicată domnului prof.univ.dr. Radu Miron la împlinirea a 90 de ani. Au fost prezenți peste 50 persoane, din 8 țări, din care 35 au avut prezentări publice organizate pe doua secțiuni.

E. Alte activități

- secțiunea de specialitate a Buletinului Institutului Politehnic Iași și-a menținut calificativul B+ din partea CNCS
- un număr de 20 de cadre didactice sunt membri IEEE
- a fost continuat un program de colaborare pe teme de cercetare doctorală cu firma „Infineon” București și au fost menținute programe de cooperare cu firma „Continental Automotive”
- au fost actualizate pe platforma ERRIS informațiile privind infrastructurile de cercetare din cadrul facultății
- a fost actualizat site-ul facultății în limbile română și engleză pentru creșterea vizibilității facultății

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

În 2016, toate programele de studii care au funcționat erau deja acreditate sau autorizate provizoriu din anii anteriori, nefiind necesară organizarea unui nou proces de evaluare în cursul acestui an. În anul 2017 nu au fost prevăzute acțiuni de evaluare a programelor de studii.

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Numărul de studenți din anul 2017 este redat în tabelul:

Nr stud fizici/ Data	BUGET			Total studenți buget	TAXA			Total studenți taxa
	Licenta	Master	Doctorat		Licenta	Master	Doctorat	
01.01.2017	912	190		1121	105	10		115
01.10.2017	953	209		1162	129	9		138

Numărul total de studenți înscriși la studii de licență este de 1082.

Numărul total de studenți înscriși la studii de master este de 218.

Numărul total de studenți înscriși la facultatea noastră este de 1300.

Structura personalului didactic din cadrul facultății se prezintă astfel la 1 octombrie 2017:

Cadrele didactice de la Departamentul de Matematica susțin ore cu studenți din toată universitatea. Cadrele didactice din facultatea noastră susțin ore de specialitate la facultățile de AC, ETH și MEC.

Pe lângă cadrele didactice din facultate, studenții au ore și cu cadre didactice de la alte facultăți din cadrul TUIASI, la discipline precum Fizica, Bazele Electrotehnicii, Măsurări Electrice și Electronice, Limba engleză, Educație fizică, Economie și Marketing, Management.

Considerând strict numărul de cadre didactice din facultate (total posturi didactice fără profesori consultanți), rezultă un raport de

$$1300 : 112 = 11.60 : 1 \text{ studenți pentru un cadru didactic.}$$

Raportul între numărul de cadre didactice și cel al studenților este de:

$$112 : 1300 = 0.086 : 1.$$

Valoarea obținută se încadrează între limitele admise de standardele de calitate.

Nr. Crt	Depart.	Nr. Posturi prof.		Nr. Posturi conf.		Nr. posturi lector / S.l.		Nr. posturi asistent		Total posturi		Nr. posturi prof. asociați	Total posturi DID (fara prof. consult)	Nr pers. Aux-did	Nr pers. Nedid	Nr. Total posturi
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante					
1	Cat. BE	3	0	5	0	6	1	5	3	19	4	1	24	3	0	27
2	Cat EASI	2	1	9	1	3	2	3	2	17	6	1	23	2	0	26
3	Cat. TC	6	0	3	1	7	2	2	5	18	8	2	28	3	0	31
4	Cat MAT*	6	0	2	1	11	14	1	1	20	16	1	37	0	0	37
5	Decanat											0		4	0	4
6	Admin. ETTI											0		2	6	8
	TOTAL ETTI	17	1	19	3	28	19	11	11	74	34	5	112	14	6	132

* nu toți membrii departamentului de Matematică au ore la facultatea noastră.

4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială pe anul 2016 s-a desfășurat la toate departamentele din facultate în luna mai 2017, conform procedurii UTI.POB.14, și a inclus toate cadrele didactice din facultate, din departamentele de „Bazele Electronicii”, „Electronică aplicată și sisteme inteligente”, „Telecomunicații și Tehnologii Informaționale” și departamentul de Matematică. Chestionarele completate au fost nesemnate. Rezultatele evaluării au caracter confidențial și au fost discutate de directorii de departament cu fiecare persoană în parte.

În urma acestei acțiuni, la nivelul departamentelor nu s-au putut identifica probleme semnificative. S-a avut în vedere armonizarea relațiilor dintre colegi și posibilitatea îmbunătățirii lor, prin organizarea unor întâlniri formale și informale, pentru cultivarea spiritului de echipă și creșterii eficienței activității din fiecare departament.

4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru anul 2016 s-a desfășurat conform procedurii UTI.POB.13 prin aplicarea chestionarului în luna iunie 2017, centralizarea datelor și comunicarea rezultatelor. S-au colectat informații de la toți anii de studiu pentru toate disciplinele obligatorii și opționale activate în perioada februarie 2016 – ianuarie 2017 (sem 2 2015-2016 și sem 1 2016-2017). Rezultatele evaluării au caracter confidențial și au fost discutate de directorii de departament cu fiecare persoană în parte.

Seria de predare	numar studenti	numar respondenti	participare (%)
an 1 (RO + ENG)	280+47=327	142	43.43%
an 2 (RO + ENG)	222+34=256	38	14.84%
an 3 (EA+TST+MON)	60+61+54+26=201	22	10.95%
an 4 (EA+TST+MON)	93+68+72=233	33	14.16%
an 5 (RC/RD + SEIII/SAEA + TMPS/PCVA)	48+45+18=111	0	0.00%
an 6 (RC/RD + SEIII/SAEA +TMPS/PCVA)	34+30+25=89	0	0.00%
Total	1217	235	19.31%

Participarea studenților a permis extragerea de rezultate semnificative statistic. În ședința Consiliului Facultății din iunie 2017 a avut loc prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării cadrelor

didactice de către studenți pentru anul 2016. Rezultatele individuale au fost comunicate cu respectarea confidentialității persoanelor evaluate.

	Val. Min.	# valori < media	Val. Medie/ Mediana	# valori > media	Val. Max.
Curs	0.33	21	3.62 / 3.80	21	5.00
Aplicații	1.27	21	4.09/4.26	30	5.00
Total	0.75	28	3.93/4.00	35	5.00

4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

Evaluarea cadrelor didactice de către management pentru anul calendaristic 2016 s-a desfășurat conform Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management COD TUIASI.POB.12, cu respectarea calendarului precizat în Decizia Rectoratului TUIASI nr. 716/12.04.2017, la cele 4 departamente ale facultății. Rezultatele cumulate au fost avizate în ședința consiliului facultății.

Au avut loc în această perioadă ședințe la toate departamentele, în cadrul cărora au fost aduse la cunoștința membrilor rezultatele evaluării și s-au discutat măsuri de îmbunătățire a activităților implicate în criteriile de evaluare.

În ședința Consiliului Facultății din data de 07.06.2017, Biroul Consiliului Facultății a prezentat o informare asupra rezultatelor finale ale evaluării tuturor cadrelor didactice din facultate.

Atât din fișele de evaluare, cât și din fișele centralizatoare, au rezultat pentru fiecare funcție didactică următoarele punctaje:

Funcția didactică	Număr	Punctaj minim conf. TUIASI.POB.12	Punctaj conf. Fișelor centralizatoare	
			Min.	Max.
Profesor universitar	16	225	325	3021
Conferențiar universitar	21	147	197	2857
Șef lucrări/Lectori	22	90	191	6613
Asistent universitar	12	40	64	910

În urma analizei fișelor centralizatoare au rezultat următoarele concluzii:

Toți cei 16 profesori de la cele patru departamente au îndeplinit condiția de punctaj total, dar există 6 profesori care nu îndeplinesc punctajul minim la fiecare criteriu, astfel: la Departamentul de Matematică – 3, la Departamentul BE – 1, la Departamentul EASI 1 și la Departamentul TC – 1. Aceasta se întâmplă, de obicei pentru criteriile 4 sau/și 5.

La conferențieri, doi nu au raportat, restul depășesc punctajul minim total, dar sunt 10 conferențieri care nu îndeplinesc de la 1 la 3 criterii, astfel: la Departamentul de Matematică – 2, la Departamentul BE – 4, la Departamentul EASI - 3 și la Departamentul TC – 1.

Există 10 șefi de lucrări/lectori care nu îndeplinesc de la 1 la 5 criterii, astfel: la Departamentul de Matematică – 6, la Departamentul BE – 2, la Departamentul EASI - 1 și la Departamentul TC – 1.

La asistenți, există unul de la BE care nu îndeplinește criteriile cumulative din tabel, ajungând la 64 de puncte cu cele 35 acordate de directorul de departament, restul depășind punctajul minim total. Există 2 asistenți care nu îndeplinesc un criteriu, astfel: la Departamentul BE - 1, la Departamentul EASI - 1.

Observații generale desprinse din fișele de evaluare:

Există punctaje nejustificate, la o fișa de evaluare erau raportate 1115 puncte, dar justificate 128.

Există raportări din afara perioadei de raportare.

Există cadre didactice care nu au întocmit fișa de autoevaluare.

Există puncte nejustificate alocate de directorul de departament

Majoritatea criteriilor neîndeplinite sunt 4 și 5.

Ultima observație este ușor de înțeles în cazul colegilor din departamentul de Matematică, deoarece aceștia nu conduc lucrări de diplomă, disertație. Și în cazul celorlalți colegi s-a întâlnit situația că, deși au studenți îndrumați, aceștia nu ajung să susțină proiectul de diplomă sau disertație.

4.6. Informație publică

Facultatea pune la dispoziția studenților și opiniei publice informații și date actuale și corecte, în formă tipărită și în format electronic.

Prin eforturile de îndrumare depus de către cadrele didactice îndrumători de an, prin colaborare cu organizații studențești, și prin site-ul facultății studenții primesc informațiile referitoare la facultate, specializări, programa analitică precum și diverse aspecte ale activității studențești (social, cazare etc.).

În acest scop, se afișează informațiile de interes la avizierele de la decanat precum și pe cele de la sediile departamentelor și se postează aceste informații și pe site-ul facultății pentru acces online www.etti.tuiasi.ro. A fost actualizat site-ul facultății și a fost creată versiunea în limba engleză a site-ului. De asemenea, departamentele dispun de site-uri WEB pe care apar și alte informații de interes pentru studenți.

Ca mijloace de comunicare dintre studenți și corpul profesoral, există mai multe căi:

1. un grup de discuții al studenților din facultatea ETTI: etc_iasi@yahoo.com, pe care orice student înscris poate posta informații, întrebări, anunțuri.

2. prin intermediul studenților membri reprezentanți în Consiliul Facultății ai fiecărui an de studiu (excepție face anul 1), al căror rol este acela de a comunica Consiliului problemele și cererile tuturor studenților.

3. organizațiile studenților, precum Liga Studenților Electroniști.

4. dialog direct student - cadru didactic, în orele de consultații, sau prin serviciul de e-mail.

Pentru asigurarea protecției datelor cu caracter personal, în facultatea noastră se respectă procedura pentru protecția datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, cod UTI.POB.07. Când completează contractul de studii, studentul își dă acordul scris privind afișarea situațiilor școlare, situațiilor de bursă, taxe ș.a. la afișierul facultății și dacă este cazul pe site-ul facultății.

S-au creat conturi electronice (acces la calculatoare, adrese de e-mail) personale pentru cadre didactice și studenți în rețeaua informatică a facultății, astfel încât datele cu caracter personal să fie protejate și secretizate. Aplicația „Moodle” instalată, permite accesul securizat la materiale didactice, anunțuri administrative și la rezultate ale evaluării studenților.

Prin hotspot-ul WiFi securizat în corpul de clădire A din Bd. Carol I, nr. 11A, studenții pot accesa Internetul fiind astfel facilitat accesul la toate informațiile disponibile online.

Asigurarea protecției datelor cu caracter personal se face prin instruirea personalului didactic și auxiliar și prin restricționarea accesului la informațiile cu caracter privat, conform Procedurii UTI.POB.07.

5. Studenți

5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

Din discuțiile avute cu studenții, aprecierile acestora sunt în mare parte pozitive, dar există unele nemulțumiri legate de orar, de accentul scăzut pe dezvoltarea abilităților practice la unele laboratoare și de orele de consultații uneori inadecvat poziționate în cursul săptămânii.

Orarul activităților didactice a fost regândit și s-a pus accent pe plasarea orelor compact în cursul unei zile. Baza materială și încadrarea cu personal este o limitare în acest sens. Echipa de management prin prodecani, directori de departamente, responsabili de direcții de studii, îndrumători de an și personalul secretariatului facultății au desfășurat o activitate susținută pentru identificarea problemelor în activitatea didactică și pentru a dispune măsuri de remediere a acestora.

O problemă acută care scade eficiența procesului educațional este cea a prezenței reduse la cursuri a studenților.

Prin procesul de actualizare a programei analitice, cadrele didactice fac eforturi pentru a oferi studenților o bună pregătire atât teoretică cât și aplicativă. Hotărârea BCF privind activitățile ce se evaluează în cadrul disciplinelor a crescut ponderea activităților pe parcurs și a activităților practice.

5.2. Manifestări științifice studențești

Studenții facultății au participat la faza locală de selecție și la faza națională a concursului profesional Tudor Tanasescu în perioada 31 martie -2 aprilie 2017 la București. La secțiunea Circuite Liniare au obținut un loc 1 și o mențiune.

O echipa formată din Mihalache Bogdan, Dediu Lucian, "Intelligent system for a safe-driving car" coordonată de conf. M. Zbancioc a participat în data de 13 mai 2017 la concursul Electro-Mobility organizat de firma Continental unde a obținut locul 4.

Trei echipe din cadrul facultății noastre au participat la concursul Internațional Studențesc „Ingineria Sistemelor Microelectronice – Sergiu Radauțan” organizat în cadrul Universității Tehnice a Moldovei, la Chișinău în data de 19 mai 2017. Echipa formată din Mihalache Bogdan și Dediu Lucian, "Intelligent system for a safe-driving car", coordonată de conf. M. Zbancioc a obținut premiul II (medalia de argint) și premiul special firma Topaz. Mamaischi Stanislav, "Recunoasterea comenzilor vocale folosind DSPic", coordonată de conf. M. Zbancioc a obținut premiul special al firmei AROBS Software. Echipa formată din Popa Nicolae Danut și Danu Diana, "Smart Flowerpot" a obținut premiul special firma Star Net.

În cadrul efortului de îndrumare a studenților s-au realizat o serie de vizite de studiu astfel:

- vizita de studiu la firma PLEXUS Oradea, cadru didactic însoțitor N. Patache, 50 stud, februarie 2017;
- vizita de studiu la firma Mille Brasov, cadre didactice însoțitoare T. Goras, L. Goras și I. Bogdan, 50 stud, august 2017;
- vizita de studiu la firmele Microchip București și Infineon București, cadre didactice însoțitoare N. Patache, A. Maioreșcu, 40 stud, noiembrie 2017.

Activitățile profesionale și științifice studențești care sunt organizate de către facultate și Liga Studenților Electroniști, unele în colaborare cu diverse firme de profil și alte instituții, se împart în:

- cercuri științifice studențești (Inginerie Software – organizat de s.l. dr. ing. Comșa Ciprian);
- sesiuni de comunicări științifice studențești sau concursuri organizate de facultate și de către firme de specialitate în cadrul manifestărilor Zilele Studentului Electronist. La cea de a cincea ediție ZSE desfășurate în cadrul facultății în perioada 3 – 9 aprilie 2017 s-au desfășurat două

- concursuri studențești: concursul național „PCB: Proiectare, Testare și Verificare” și concursul național „Circuite electronice și aplicații – Laurențiu Turic”);
- seminarii: „Grigore C. Moisil” și „Seminarul Școlii Doctorale”;
 - concursuri profesionale:
 - Concursul internațional TIE - Tehnici de Interconectare în Electronică, ediția XXVI, 25 - 28 aprilie 2017;
 - Concursul de electronică „Tudor Tănăsescu”: 31 martie - 2 aprilie 2017;
 - Concurs „Microcontrolere și aplicații - Mihail Konteschweller”: 4 mai - 5 mai 2017.

Studentii facultății au participat și la concursul organizat de compania CONTINENTAL AUTOMOTIVE ROMÂNIA, eveniment dedicat studenților de la facultățile cu profil tehnic și informatic.

În cadrul Departamentului de Matematică și Informatică funcționează Centrul de Pregătire Performantă în Matematică care pregătește studenți pentru concursurile naționale și internaționale de matematică. În 2017 au avut loc următoarele concursuri și s-au obținut următoarele premii:

- la Olimpiada Internațională de Matematică SEEMOUS 2017 (South Eastern European Mathematical Olympiad for University Students), competiție ce a avut loc în perioada 28 februarie – 5 martie 2017 în localitatea Ohrid, Macedonia au fost obținute 5 medalii de bronz;
- la Concursul Național de Matematică pentru Studenți ”Traian Lalescu”, desfășurat la Constanta în perioada 04 – 06 mai 2017, am obținut un loc II, un loc III și o mențiune;
- la olimpiada internațională de matematică online pentru studenți, “9th Team Internet Mathematical Olympiad –Blitz and Championship” organizată de Ariel University din Israel, în data de 19.12.2016, la categoria Blitz studenții au obținut 2 medalii de argint și 4 de medalii de bronz.

5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare

Interacțiunea cadrelor didactice cu studenții are un caracter continuu. Permanent există un schimb de idei între studenți, cadre didactice și managementul facultății prin contacte directe și prin reprezentanții studenților în consiliul profesoral și biroul acestuia, precum și prin Liga Studenților Electroniști din Iași, organism extrem de activ în relația studenților cu managementul și cadrele didactice.

În anul 2017, subcomisia de calitate din facultate a organizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți în baza procedurii TUIASI POB.13. Rezultatele au fost analizate, s-au extras concluzii și luat anumite măsuri de remediere a problemelor semnalate.

Criteriile de apreciere au inclus printre altele:

- existența și calitatea materialelor didactice folosite la curs și la orele de aplicații;
- calitatea spațiilor de predare-învățare și baza materială;
- comunicarea student-profesor;
- modalitatea de notare și obiectivitatea procesului de evaluare.

Analiza notelor acordate pentru fiecare dintre criteriile de evaluare (pe discipline, titulari, catedre) este utilă în stabilirea măsurilor de creștere a calității procesului educațional. La nivel de facultate, rezultatele evaluării au fost discutate cu fiecare cadru didactic, iar rezultate sintetice au fost discutate în cadrul Consiliului Facultății. În urma acestor discuții au fost adoptate măsuri în sensul de îmbunătățire a procesului didactic precum și a relației student – cadru didactic.

Conform articolului 302, aliniatul (2), din noua lege a educației, publicată în ianuarie 2011, evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți este obligatorie, iar rezultatele acestei evaluări sunt informații publice.

Aprecieri ale studenților asupra mediului de învățare au fost transmise conducerii facultății prin intermediul reprezentanților acestora în Biroul Facultății și în Consiliul Facultății, respectiv și prin Liga Studenților Electroniști. Aprecierile studenților asupra mediului de învățare au fost consemnate în procesele verbale întocmite în ședințele de Birou și Consiliu al Facultății.

5.4. Implicarea studenților în promovarea Facultății și a învățământului superior tehnic

Studenții se implică activ în promovarea facultății, prin participarea la prezentările care se fac în liceele din Iași și din orașele mari ale Moldovei în cadrul caravanei ETTI, precum și la emisiunile de la posturi de radio din Iași în care este prezentată facultatea noastră. Un rol important în participarea studenților la aceste activități revine Ligii studenților electroniști, care se implică alături de cadrele didactice ale facultății în organizarea acestor acțiuni de promovare. Promovarea directă a facultății în cadrul acțiunii Caravana ETTI s-a realizat într-un număr de 70 licee cu participarea activă a unui număr de 14 cadre didactice și a reprezentanților Ligii Studenților Electroniști.

În cadrul facultății funcționează Asociația ELECTRONIS, ce cuprinde absolvenții ai Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației. Asociația are ca prim scop facilitarea comunicării între inginerii electroniști foști absolvenți ai facultății.

În anul 2017, Asociația a fost co-organizatoare a concursului studențesc "Microcontrolere și aplicații - Mihail Konteschweller. Asociația a intermediat contracte de sponsorizare pentru unele manifestări organizate de către facultate intermediind în mod activ relația cu firme partenere:

- sprijinirea organizării concursului studențesc TIE (parteneri firmele Miele și Continental);
- sprijinirea organizării concursului Procopiu faza interjudețeană (partener Primăria Municipiului Iași);
- sprijinirea organizării Simpozionului ISSCS 2017;
- premiarea studenților cu performanțe deosebite la învățatura (partener firma ALTEN)- s-au acordat 5 burse în valoare fiecare de 1800 lei pentru studenți cu media 10.

6. Îndeplinirea obiectivelor din planul operațional pentru anul 2017

6.1. Obiective academice:

- a) **Obiectivul propus:** Creșterea calității actului didactic, prin actualizarea informațiilor transmise, dar și prin elaborarea de materiale didactice suport pentru actul de predare-învățare;

Realizări și nerealizări:

Cadrele didactice actualizează permanent materialele didactice pentru cursuri și laboratoare, astfel încât studenții să beneficieze de resurse adaptate cu stadiul actual al domeniului abordat.

Totodată, baza materială din laboratoare este modernizată în limitele resurselor financiare curente sau cu sprijinul firmelor de profil (Continental Automotive, Microchip). Au fost modernizate rețelele de calculatoare din cadrul laboratoarelor disciplinelor PCLP, DE/CEF, SCS, precum și rețelele de calculatoare a specializării Microelectronică optoelectronică și nanotehnologii

din sala III-12, în care sunt organizate ore de laborator la mai multe discipline ale specializării amintite.

Fișa disciplinei are în structură o secțiune pentru materiale proprii suport pentru disciplină. Acest aspect este urmărit și la evaluarea direcțiilor de studii.

Cadrele didactice depun eforturi pentru publicarea unor cărți de specialitate și didactice în edituri naționale recunoscute CNCSIS.

O analiză a disponibilității suportului de curs, a manualelor didactice, îndrumarului de laborator și proiect este necesară de efectuat cu identificarea disciplinelor deficitare.

- b) **Obiectivul propus:** Creșterea gradului de utilizare a platformei MOODLE dedicate activității didactice;

Realizări și nerealizări:

Prin decizia BCF, cadrele didactice au obligația de a posta materialele didactice prin intermediul platformei MOODLE la adresa <http://edu.etti.tuiasi.ro> (acces securizat). Traficul electronic pe această platformă a crescut în ultimul timp.

Platforma a devenit pentru unele discipline sursa principală pentru colaborare în relația student – cadru didactic.

- c) **Obiectivul propus:** Continuarea activităților de actualizare a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor;

Realizări și nerealizări:

S-a continuat la nivelul tuturor departamentelor acțiunea demarată în cursul anului universitar precedent, care are drept scop introducerea unor modificări în planificarea unor discipline din planurile de învățământ, pentru o mai bună înlănțuire a acestora, o asimilare mai temeinică a cunoștințelor predate și totodată o echilibrare a încărcării activităților didactice pe cele două semestre. Fișele disciplinelor au fost discutate în cadrul departamentelor și au fost întocmite și avizate conform procedurilor interne.

O serie de modificări la planurile de învățământ aprobate în formatul actual intră în vigoare la anii de studiu superiori. Din acest motiv, o analiză mai completă a efectelor acestor modificări va putea fi făcută în următorul an universitar.

- d) **Obiectivul propus:** Modernizarea sistemului de evaluare a studenților, cu accent pe înțelegerea cunoștințelor și nu a memorării acestora;

Realizări și nerealizări:

Creșterea numărului de studenți admiși în anul I a condus la o creștere numerică a studenților din anii I și II, precum și la o creștere a numărului studenților din facultate.

O problemă acută o constituie absenteismul studenților la orele de curs, ceea ce se reflectă în slaba înțelegere și asimilare a noțiunilor prezentate în cadrul acestora, cu consecințe negative, reprezentate de scăderea performanțelor studenților la diferitele forme de evaluare ale disciplinelor din planurile de învățământ și chiar nepromovarea acestora.

Procentajul studenților promovați în anul următor, la sfârșitul anului universitar 2016-2017 a fost:

Studii universitare de licență

- **An I:** 239 studenți promovați dintr-un total de 335 studenți, ceea ce reprezintă un procent de **71.34%**, față de 72.61%, înregistrat în anul universitar anterior;
 - o **română:** 205 promovați dintr-un total de 287 studenți, ceea ce reprezintă un procent de **71.42%** din totalul de studenți înmatriculați la programul de studii organizat în limba română, în anul I de studii.

- **engleză:** 34 promovați dintr-un total de 48 studenți ceea ce reprezintă un procent de **70.83%** din totalul de studenți înmatriculați la programul de studii organizat în limba engleză, în anul I de studii.
- **An II:** 206 studenți promovați dintr-un total de 257 studenți ceea ce reprezintă un procent de **80.15%** față de 88.07% înregistrat în anul universitar anterior;
 - **română:** 180 promovați dintr-un total de 222 studenți ceea ce reprezintă un procent de **81.08%** din totalul de studenți înmatriculați la programul de studii organizat în limba română, în anul I de studii.
 - **engleză:** 26 promovați dintr-un total de 35 studenți ceea ce reprezintă un procent de **74.28%** din totalul de studenți înmatriculați la programul de studii organizat în limba engleză, în anul I de studii.
- **An III:** 189 studenți promovați dintr-un total de 201 studenți ceea ce reprezintă un procent de **94.02%** față de 92.30% înregistrat în anul universitar anterior;
 - **română:** 163 promovați dintr-un total de 175 studenți ceea ce reprezintă un procent de **93.14%** din totalul de studenți înmatriculați la programul de studii organizat în limba română, în anul I de studii.
 - **engleză:** 26 promovați dintr-un total de 26 studenți ceea ce reprezintă un procent de **100%** din totalul de studenți înmatriculați la programul de studii organizat în limba engleză, în anul I de studii
- **An IV:** 162 studenți promovați (absolvenți) dintr-un total de 232 studenți ceea ce reprezintă un procent de **69.82%** absolvenți față de 65.21% înregistrat în anul universitar anterior;

Se constată o reducere a promovabilității studenților la anii I și II și o creștere a acesteia la anii III și IV, comparativ cu situația raportată pentru anul universitar anterior. Pentru creșterea promovabilității studenților la anul I, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației a devenit în cursul anului 2017 membru în cadrul proiectului organizat la nivel de universitate, cu denumirea **Reducerea abandonului școlar a studenților din anul întâi prin activități remediale și de consiliere în Centrul de învățare din cadrul TUIASI – REMEDIUM**, dedicat studenților din anul I, grupul țintă fiind tinerii care provin din medii defavorizate, în cazul cărora există riscul mai mare de a abandona studiile universitare. În cadrul acestui proiect se organizează consultații la materii generale din anul I, dar și diverse activități de petrecere a timpului liber, de recreere, pentru a-i ajuta pe studenții din anul I să se integreze mai ușor în viața universitară.

Studii universitare de master

- **An I:** 79 studenți promovați dintr-un total de 114 studenți, ceea ce reprezintă un procent de **69.29%** față de 72.64%, înregistrat în anul universitar anterior;
- **An II** -74 studenți promovați (absolvenți) dintr-un total de 89 studenți ceea ce reprezintă un procent de **83.14%** absolvenți față de 73.52%, înregistrat în anul universitar anterior.

Se constată o reducere a promovabilității studenților la anul I și o creștere a acesteia la anul II, comparativ cu situația raportată pentru anul universitar anterior.

Creșterea prezenței și participării active a studenților la activitățile didactice trebuie să constituie un obiectiv permanent. Prin planificarea atentă a activităților trebuie îmbunătățită utilizarea eficientă a timpului de lucru în favoarea activității practice formative.

Cunoașterea și respectarea procedurilor care reglementează activitatea didactică este obligatorie. Prin Fișa disciplinei este definit modul de examinare. Este necesar ca ponderea subiectelor bazate pe memorare să fie redusă în favoarea unor examinări ale abilităților teoretice, practice și creative dobândite.

- e) **Obiectivul propus:** Creșterea competențelor și abilităților practice ale absolvenților;

Realizări și nerealizări:

Din punct de vedere al activităților didactice, prin Fișa disciplinei s-a crescut ponderea unor activități practice și a unor activități pe parcursul semestrului.

Pentru obținerea unor abilități practice s-a continuat utilizarea în cadrul activităților aplicative a unor instrumente software identice cu cele utilizate în industrie. S-a continuat participarea ca membru „Europractice” și s-au utilizat în continuare programele „Mentor Graphics”. Prin accesul în cadrul Cadence University Programme pe perioada unui an s-au obținut licențele pentru pachetul CADENCE.

Practica studenților din anul II și III a fost organizată în cadrul unor firme cu profil de Electronică și IT, precum și în cadrul laboratoarelor facultății. Participarea studenților la practică în firme arată interesul o creștere semnificativă în raport cu anii anteriori: ANCOM – 15 studenți, ATEXIS SRL – 4 studenți, DELPHI – 7 studenți, ELECTRA SRL – 9 studenți, TVR Iasi – 3 studenți, NERA COMPUTERS – 36 studenți, SOCIETATEA NAȚIONALĂ RADIOCOMUNICAȚII SUCURSALA IAȘI – 10 studenți, SC REL SERVICE SRL – 4 studenți, S.C. TELECOMUNICAȚII CFR SA SUCURSALA IAȘI – 14 studenți și Continental Automotive Romania – 66 studenți prin programul „Conti Learning Lesson”.

- f) **Obiectivul propus:** Includerea în programele de licență sau master a unor discipline, module sau prelegeri prezentate de specialiști recunoscuți din companiile industriale cu care facultatea desfășoară parteneriate;

Realizări și nerealizări:

Au continuat cursurile facultative susținute de specialiști din cadrul firmei „Infineon” și împreună cu reprezentanți ai acestei firme s-au pus bazele unor proiecte viitoare comune de amploare mai mare; dintre acestea, deja funcționează acordarea unor burse private, precum și stabilirea unor teme de proiecte de licență, dizertație și respectiv doctorat realizate în colaborare cu specialiștii companiei și cu acces la resursele acesteia.

În colaborare cu firma „Continental Automotive” s-au organizat întâlniri cu studenții și a susținut mai multe serii de cursuri de Inginerie software pentru aceștia, cererea din partea studenților fiind foarte mare.

În cadrul disciplinelor predate, specialiști din industrie au fost invitați să împărtășească studenților din experiența lor (Testare și Testabilitate, Sistem de Interfațarea calculatoarelor, Optoelectronica).

- g) **Obiectivul propus:** Sprijinirea dezvoltării componentei de formare continuă, prin cursuri post-universitare;

Realizări și nerealizări:

S-au continuat activitățile grupului de lucru înființat anterior pentru identificarea direcțiilor în care poate fi oportună introducerea unor cursuri postuniversitare, dar pentru moment, nu s-a formulat nicio propunere în acest sens. La solicitarea absolvenților noștri care lucrează în învățământul liceal au fost demarate acțiunile pentru elaborarea unor cursuri postuniversitare de perfecționare a acestora în domeniul comunicațiilor și tehnologiei informațiilor.

Trebuie depus un efort consecvent și pe termen lung în această direcție corelat cu nevoile pieței forței de muncă.

- h) **Obiectivul propus:** Extinderea colaborării cu facultățile similare din țară și fructificarea contactelor pe care le au cadre didactice ale facultății cu personalități ale mediului academic din străinătate;

Realizări și nerealizări:

Prezența în cadrul facultății a unor invitați din alte centre universitare a permis schimburi de opinii și realizarea unor prezentări tehnice. Întâlnirile informale în cadrul unor manifestări științifice/concursuri profesionale (inclusiv ISSCS sau TIE) între cadrele didactice din Iași și parteneri din țară și străinătate sunt un bun prilej pentru demararea unor colaborări. Pentru organizarea unor manifestări științifice și studentesti s-au organizat workshop-uri și întâlniri cu colegii din cadrul CETTI București. Contactele realizate cu facultățile similare pe linie didactică și de cercetare din București, Cluj-Napoca și Timișoara trebuie menținute și dezvoltate continuu.

Câteva cadre didactice din facultate au beneficiat de fonduri pentru mobilități în cadrul programului „Erasmus”, concretizate în vizite la o serie de universități străine din Europa, ceea ce a contribuit la creșterea vizibilității facultății și la realizarea unui schimb de experiență util îmbunătățirii activității didactice din facultate.

- i) **Obiectivul propus:** Organizarea în perspectivă a concursului de admitere pe bază de test;

Realizări și nerealizări:

Având în vedere concurența reală de 1 candidat/loc (recalculată la data de 1 octombrie 2016) conducerea universității a considerat ca neoportună introducerea concursului de admitere pe bază de test. La nivelul universității, pentru anul 2017 s-a aprobat un concurs unic de dosare cu excepția facultăților care susțin test de admitere.

La nivelul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației s-a realizat o analiză a oportunității organizării concursului de admitere pe bază de test. În cadrul analizei respective, s-a estimat numărul de potențiali candidați, participanți la concursurile de admitere organizate de către facultățile cu profil înrudit din Iași (domeniul Electronic și al Tehnologiei Informației - Facultatea de Automatizări și Calculatoare, Facultatea de Informatică și Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației). Rezultatele obținute în urma analizei oportunității organizării concursului de admitere pe bază de test nu a confirmat oportunitatea acestei variante de organizare a concursului de admitere. În consecință, la nivelul conducerii facultății s-a hotărât ca organizarea concursului de admitere să păstreze actualul format, fără test, pe bază de dosare.

- j) **Obiectivul propus:** Uniformizarea modului de notare a proiectelor de diplomă și de disertație;

Realizări și nerealizări:

În vederea unei mai bune pregătiri a proiectelor de finalizare a studiilor:

- unele cursuri pentru studenții anului IV au fost concentrate în primele 10 săptămâni ale semestrului II, aplicațiile săptămânale rămânând programate pe durata de 14 săptămâni. Rezultatul a fost dobândirea timpului liber din ultimele săptămâni ale semestrului pentru elaborarea lucrării de diplomă și pentru pregătirea probei scrise de la examenul de diplomă.
- pentru proba de cunoștințe generale, impusă prin legea nr. 1 din 2011 pentru finalizarea studiilor de licență, Consiliul Facultății a decis forma de test grilă cu 20 de întrebări din 5 grupuri de discipline, din care 3 de domeniu, comune pe facultate și câte 2 de specialitate, specifice fiecărei specializări. Au fost aprobate disciplinele la care se susține proba și tematica fiecăreia. Tematica a fost afișată din timp și s-au organizat consultații pentru studenți.

În vederea unei notări uniforme a proiectelor de diplomă și de disertație se aplică prevederile din procedura TUIASI și decizia BCF referitoare la conținutul referatului de apreciere al îndrumătorului și grila de notare pentru examinare. Această notare se poate face unitar în limita specificului proiectelor (proiect teoretic / realizare practică / simulare).

- k) **Obiectivul propus:** Promovarea activă a ofertei educaționale și a imaginii facultății și în special a secției TST în limba engleză.

Realizări și nerealizări:

Prezentarea facultății prin intermediul site-ului WEB a fost actualizată permanent. Caravana TUIASI și-a continuat misiunea de popularizare și promovare a imaginii facultății în licee. Promovarea facultății s-a realizat și prin :

- platforma de catalog online (ADSERVIO);
- prezentări în media locală și națională;
- prezența cadrelor didactice și a studenților la manifestări tehnice în domeniu;
- extinderea implicării facultății în organizarea Concursului de Creativitate în Fizică și Tehnologii „Ștefan Procopiu”, destinat elevilor de liceu și gimnaziu;
- transmiterea de materiale cuprinzând oferta educațională a facultății;
- vizite ale unor grupuri de elevi în spațiile facultății și activitatea „Porți deschise”.

Un efect de promovare a facultății este organizarea de concursuri studențești cu participări din alte centre universitare (Concurs „Microcontrolere și aplicații - Mihail Konteschweller”) precum și participarea și ocuparea unor poziții fruntașe în cadrul unor concursuri/competiții organizate în țară (concursul Tehnici de Interconectare în Electronică, Concursul de electronică „Tudor Tănăsescu”, concursul organizat de compania CONTINENTAL AUTOMOTIVE ROMÂNIA).

6.2. Obiective privind resursele umane

- a) **Obiectivul propus:** Asigurarea salarizării personalului în acord cu activitatea desfășurată

Realizări și nerealizări:

În anul financiar 2017 s-au acoperit toate obligațiile salariale aferente acestei perioade, prin menținerea numărului de posturi din statele de funcții și încărcarea normelor didactice cu 2 sau 4 ore pentru compensarea efectelor crizei economice.

Pentru tot personalul care a obținut titlul de doctor, indiferent de data obținerii, s-a acordat creșterea salarială prevăzută de legislația în vigoare.

Ca și în anul precedent, în anul universitar precedent salariile cadrelor didactice pentru norma de bază sunt plătite la coeficient 1,2, iar pentru plata cu ora s-a calculat la nivelul minim al grilei de salarizare pentru posturile vacante și la coeficientul de salarizare 1 pentru posturile ocupate.

Pentru anul universitar 2017-2018 au fost acordate personalului didactic din cadrul facultății **un număr de 2** gradații de merit (*număr mai mic decât al celor expirate în 2017*), pentru personalul auxiliar didactic nu s-au acordat facultății gradații de merit deși au existat gradații care au expirat.

S-au mai acordat din veniturile proprii ale facultății un spor de până la 30% pentru personalul didactic auxiliar și salarizare diferențiată de până la 12 clase pentru personalul nedidactic, precum și tichete de masă, atât pentru personalul didactic, auxiliar didactic și nedidactic a căror sumă a

veniturilor brute nu depășea suma de 3200 lei, după un algoritm stabilit de către consiliul de administrație al universității.

Pe parcursul anului 2017, TUIASI a restituit personalului didactic și auxiliar didactic titlurile executorii câștigate de sindicat în instanță, conform procentelor stabilite prin lege.

b) **Obiectivul propus:** Asigurarea raportului optim cadre didactice/studenți

Realizări și nerealizări:

Evoluția numărului de posturi didactice ocupate este prezentată în tabel.

An universitar	Posturi vacante				Total posturi vacante	Prof asociati	Posturi ocupate
	Prof	Conf	Sef I	Asist			
2012-2013	2	3	16	7	28	4	88
2013-2014	1	2	18	11	32	5	83
2014-2015	3	1	13	10	27	5	80
2015-2016	2	4	17	11	34	5	79
2016-2017	2	1	18	13	34	5	76
2017-2018	1	3	19	11	34	5	74

Numărul posturilor vacante a rămas aproximativ același ca și în anul universitar anterior cu o scădere a numărului de posturi ocupate prin pensionarea unor cadre didactice la limita de vârstă. Procentajul posturilor ocupate este cel mai mic din ultimii 5 ani. Structura posturilor vacante este dictată și de posibilitățile de promovare ale cadrelor didactice (acceptarea promovărilor în sistemul bugetar și îndeplinirea condițiilor pentru ocuparea acestor posturi).

În primul semestru al anului universitar 2016-2017 a fost scos la concurs și ocupat următoarele posturi :

- Departamentul de EASI - 3 posturi de asistent și 1 post șef lucrări;
- Departamentul de TCTI – 2 posturi de asistent, 1 post șef lucrări și 1 post de conferențiar și 1 post profesor;
- Departamentul de MI - 1 post de asistent, un post lector, 1 post conferențiar și 1 post profesor;

În urma concursurilor au fost angajați patru noi cadre didactice. Un post de asistent la Departamentul de TCTI nu a fost ocupat din lipsa de candidați. Celelalte posturi au fost ocupate prin promovări.

În semestrul al II-lea al anului universitar 2016-2017 a fost scos la concurs și ocupat un singur post de lector la Departamentul de Matematică și Informatică prin promovare.

În semestrul I al anului universitar 2017/2018 au fost scoase la concurs posturi didactice, după cum urmează:

- Departamentul de EASI- 1 post de conferențiar;
- Departamentul de TCTI -1 post de conferențiar;
- Departamentul de MI - 1 post de conferențiar;
- Departamentul de BE - 1 post de șef de lucrări.

În anul 2017 s-a completat schema cu personal nededidactic auxiliar.

Efortul de atragere a tinerilor doctori trebuie menținut pe termen lung pentru a compensa declinul mediei de vârstă și pensionarea unor colegi.

6.3. Obiective de dezvoltare a bazei materiale

a) **Obiectivul propus:** Îmbunătățirea dotării materiale a facultății

Realizări și nerealizări:

În 2017, baza materială a facultății a fost îmbunătățită prin intermediul contractelor de cercetare științifică (Prof. Radu Gabriel Bozomitu, Conf. Dorel Fetcu), a sponsorizărilor și a veniturilor proprii, achiziționându-se: 2 calculatoare, 2 laptopuri, reînnoirea licențelor pentru pachetul Cadence.

Firma Continental Automotive Romania a împrumutat 29 de calculatoare pentru sălile III.34 Rețea CONTI și III.38 Rețea PCLP, II.08 Laborator DCE precum și componente de laborator necesare procesului didactic.

S-a avut în vedere folosirea la întreaga capacitate a echipamentelor de laborator și gruparea orelor astfel încât să poată beneficia de baza materială existentă cât mai mulți studenți.

Baza materială actuală trebuie exploatată și întreținută în condiții optime ceea ce presupune și existența unei resurse financiare care să permită investiții constante în actualizarea și perfecționarea instrumentelor IT suport.

S-au făcut investiții în infrastructura IT de comunicații, cu asigurarea funcției de siguranță a serverelor facultății.

S-a instalat un aparat profesional de aer condiționat în laboratorul de grafică pe calculator, în scopul creșterii confortului studenților aflași în această incintă.

Au fost reînnoite stingătoarele din imobil și completate dotările minimale ale instalației de stingere a incendiilor.

S-a achiziționat servicii de purificare a apei (2 aparate instalate pe holuri la cererea studenților), servicii de asigurare a mentenanței sistemelor de securitate (la incendiu, control acces și a barierei). De asemenea a fost efectuată analiza la risc a imobilului.

Efortul de îmbunătățire a dotării este unul permanent ce trebuie continuat. O analiză a laboratoarelor cu o dotare insuficientă sau învechită este necesară pentru a putea prioritiza efortul. Baza materială trebuie corelată cu activitățile desfășurate. Acolo unde este posibil, realizarea de laboratoare multidisciplinare este de interes.

b) **Obiectivul propus:** Reparații curente în Imobil A

Realizări și nerealizări:

În anul 2017 s-au efectuat lucrări de punere în siguranță a zonelor vulnerabile indicate în expertiza tehnică a imobilului. În acest sens au fost montate sprijiniri locale reversibile în vederea susținerii planșelor degradate.

Din sursa de finanțare buget-reabilitări s-au reparat jgheburile și s-a instalat sistem de degivrare pe 5 zone mari din imobil. Din venituri proprii s-au revizuit toate burlanele și s-au decolmatat canalele de colectare a apelor pluviale.

Din veniturile provenite din chirii s-a realizat igienizarea scării de acces secundar în imobil precum și a amfiteatrelor P5 și P8.

c) **Obiectivul propus:** Consolidarea imobilului

Realizări și nerealizări:

La 29.11.2017 s-a recepționat în cadrul Consiliului Tehnico-Economic al TUIASI Documentația de avizare a lucrărilor de intervenții a corpului A aparținând TUIASI, elaborată de către SC Impex Romcatel Cercetare Proiectare SA în baza contractului încheiat cu TUIASI în 30.05.2017. Această

DALI va sta la baza demersurilor ulterioare (Proiect tehnic și respectiv execuție) făcute în vederea consolidării acestui monument istoric. Sursa de finanțare a fost buget-reabilitări.

6.4. Obiective financiare

- a) **Obiectivul propus:** menținerea echilibrului financiar prin corelarea cheltuielilor cu veniturile bugetare alocate de minister

Realizări și nerealizări:

Obiectivul a fost îndeplinit prin menținerea unui echilibru între resursele financiare, bugetare și venituri proprii, și cheltuielile salariale, reduse prin încărcarea tuturor normelor, scăderea numărului de grupe prin creșterea numărului mediu de studenți dintr-o grupă, cumulara orelor de la mai multe grupe (la unele seminarii, la master etc.) pentru reducerea numărului de ore normat, plata orelor de predare în limba engleză fără aplicarea coeficientului de majorare prevăzut în cazul predării în limbi străine.

S-a realizat o analiză a eficienței direcțiilor de studiu de master și corelat cu situația înscrierilor s-a decis ca în anul 2016 să nu se activeze o direcție de masterat. Secția de licență TST în limba engleză are o singură semi-grupă în anul 3.

Este necesară corelarea între activitățile planificate și resursele disponibile, având în vedere asigurarea un echilibru optim între normarea activității didactice și costurile cu personalul.

6.5. Obiective privind activitatea de cercetare

- a) **Obiectivul propus:** Întocmirea de aplicații în vederea obținerii de proiecte finanțate prin programele naționale sau europene

Realizări și nerealizări:

În anul 2017 au fost depuse o propunere de grant în competiția proiecte complexe realizate în consorții, 2 propuneri în cadrul competiției IDEI-Tinere echipe, 2 propuneri în cadrul competiției POR Axa 1/AP1, o propunere de proiect de cercetare postdoctorală, 2 propuneri de mobilitate pentru tineri cercetători.

- b) **Obiectivul propus:** Stabilirea unor planuri de cercetare la nivel departamental și respectiv interdepartamental în care să se regăsească tematica granturilor

Realizări și nerealizări:

Obiectivul a fost realizat parțial, la nivelul departamentelor, urmează să se definitiveze teme de interes interdepartamental.

- c) **Obiectivul propus:** Continuarea și inițierea unor proiecte de cercetare de anvergură (H2020, PNIII) care să poată asigura continuarea dotării laboratoarelor cu echipamente performante și a unor venituri suplimentare pentru tinerii asistenți și doctoranzi

Realizări și nerealizări:

A fost întocmită o propunere de proiect complex de cercetare realizat în consorții, inclus în programul PNIII-CDI.

- d) **Obiectivul propus:** Inițierea de programe de cercetare orientate pe teme definite de comun acord cu companiile de profil

Realizări și nerealizări:

A fost continuată colaborarea pe teme de cercetare doctorală cu firma „Infineon”. În acest an au fost admis la doctorat un student ce realizează o temă de cercetare în colaborare cu firma Continental Automotive Romania. Reprezentanții facultății noastre au participat la întâlniri cu caracter științific organizate de această firmă împreună cu profesorul Rudolf Mester de la Universitatea din Stuttgart.

- e) **Obiectivul propus:** Dezvoltarea domeniului de Inginerie automotive

Realizări și nerealizări:

În scopul corelării ofertei educaționale propuse de către Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației cu piața de muncă și cerințele principalilor angajatori, s-a propus și încadrat în domeniu un nou program de studii, organizat în limba engleză în cadrul studiilor universitare de masterat, cu denumirea “**Automotive Electronic Control Systems - AECS**”.

Activitatea de cercetare în domeniul Inginerie automotive se va dezvolta prin admiterea la doctorat a unui student doctorand a cărui teme de cercetare este propusă în colaborare cu firma Continental Automotive Romania.

Studentii noștri au participat activ la concursuri profesionale cu aceasta tematică.

7. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

Din analiza informațiilor pe anul 2017, se identifică următoarele:

I. PERSONAL / DIDACTIC / PIATA FORTEI DE MUNCA

A) Punctele forte:

- PERSONAL: calitatea personalului didactic și de cercetare;
- DIDACTIC: dezvoltarea echilibrată a celor 3 specializări de licență și a secției în limba engleză;
- PIATA FORTEI DE MUNCA: interesul crescut al firmelor de prestigiu în angajarea absolvenților facultății noastre a asigurat ocuparea locurilor scoase la concursul de admitere la studii de licență;
- DIDACTIC: calitatea și cantitatea materialelor didactice elaborate de către personalul propriu;
- DIDACTIC: cooperarea cu firme de profil din România privind conținutul curiculei;
- DIDACTIC: reputația în mediul academic;
- DIDACTIC: oferta educațională largă, la nivel de studii de licență, masterat, doctorat;

B) Puncte slabe, vulnerabile:

- DIDACTIC: nivelul alocației bugetare lunare poate influența negativ atât procesul didactic, prin măsurile în vederea adaptării structurii statelor de funcții la nivelul resurselor bugetare, cât și dotarea materială a facultății;
- DIDACTIC: nivelul de pregătire a candidaților admiși în facultate;
- DIDACTIC: procedura de alocare a fondurilor; dependența între norme didactice, situația financiară și promovabilitate;
- PIATA FORTEI DE MUNCA: poziționarea geografică și raportarea la centre universitare locale în dezvoltare;
- PIATA FORTEI DE MUNCA: numărul limitat de companii de profil semnificative active pe plan local și regional;

C) Oportunități

- DIDACTIC: promovarea cadrelor didactice și preluarea unor noi sarcini didactice;
- DIDACTIC: participarea studenților și a cadrelor didactice în programe de schimb universitar (ERASMUS), stagii de practică, etc.;
- DIDACTIC: colaborarea cadrelor didactice din facultate cu companii de profil utilizată în sensul creșterii pregătirii profesionale, îmbunătățirii actului didactic, al nivelului cercetării și al unei noi perspective privind cultura organizațională;
- PIATA FORTEI DE MUNCA: creșterea numărului de firme de profil active în România și a numărului de posturi pentru personal calificat;

D) Amenințări

- DIDACTIC: diluarea identității proprii în raport cu multitudinea de oferte educaționale și în raport cu companii și facultăți cu poziții dominante în domeniu;
- ADMITERE: procedura de admitere centralizată corelată cu reducerea numărului de absolvenți de liceu; amenințarea în fața unei reclame agresive pentru anumite specializări; riscul de a atrage studenți fără o orientare profesională clară;
- PERSONAL: creșterea mediei de vârstă a personalului didactic și reducerea numărului de cadre didactice active;

- PIATA FORTEI DE MUNCA: concurența pe piața forței de muncă, materializată prin oferte salariale mai atractive la firmele de profil decât în mediul academic;
- PIATA FORTEI DE MUNCA: accentuarea tendinței ca absolvenții ciclului de licență să se angajeze pe durata studiilor sau imediat după absolvire, fără a urma studii de masterat și doctorat;

Pe baza analizei efectuate, subcomisia de calitate recomandă următoarele:

- PERSONAL: angajarea de cadre didactice tinere și de perspectivă;
- PIATA FORTEI DE MUNCA: monitorizarea permanentă a tendințelor de evoluție a pieței forței de muncă și a reglementărilor legale referitoare la aceasta;
- PIATA FORTEI DE MUNCA: monitorizarea evoluției industriei de profil;
- DIDACTIC: monitorizarea evoluției legislației în domeniu;
- DIDACTIC: creșterea atractivității activităților de predare și luarea unor măsuri de motivare a studenților pentru reducerea absenteismului de la orele de curs prin actualizarea conținutului, a formei de prezentare;
- DIDACTIC: creșterea ponderii examinărilor pe parcurs; diversificarea examinării;
- DIDACTIC: creșterea competitivității studenților. Se propune analiza oportunității privind:
 - concurența pentru un număr fix de burse (înlocuirea prevederilor actuale cu praguri de notare);
 - ierarhizare după media ponderată cu credite a ultimei sesiuni (criterii similare pentru cele două semestre); prag privind media de minim 8.00;
 - calculul mediei ponderate cu 0 pentru disciplinele absente sau nepromovate;
 - eliminarea altor prevederi privind menținerea bursei pe baza unor rezultate mai vechi.
- DIDACTIC: măsuri pentru creșterea promovabilității prin îmbunătățirea actului didactic și a relației profesionale student – cadru didactic; îmbunătățirea comunicării dintre cadre didactice și studenți;
- DIDACTIC: discutarea prevederilor regulamentelor TUIASI în cadrul departamentelor și urmărirea aplicărilor acestora;
- DIDACTIC: afișarea în format electronic a fișelor disciplinelor cu acces public pentru cadrelor didactice și studenți;
- DIDACTIC: analiza disponibilității informațiilor cu caracter public pentru cadre didactice, studenți și publicul larg; respectarea regimului informațiilor cu caracter personal;
- DIDACTIC: corelarea planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor cu cerințele pieței muncii și pentru atragerea candidaților la studiile de licență și de masterat;
- DIDACTIC: prezentarea atractivă pe site-ul facultății a programului de studii în limba engleză cu scopul atragerii de studenți străini și creșterea volumului fondurilor proprii;
- DIDACTIC: definirea unor ținte anuale individualizate pentru fiecare disciplina precum și pentru grupuri de discipline; monitorizarea atingerii acestor obiective;
- DIDACTIC: demersuri referitoare la uniformizarea modului de notare între discipline și între comisiile de finalizare a studiilor prin:
 - alegerea unei teme de diplomă și nu a unui conducător;
 - definirea unor obiective de atins pentru fiecare temă de proiect și avizarea lor;
 - componența comisiei prin acoperirea principalelor sub-domenii din aria tematică și prin cooptarea în comisii a cadrelor didactice din mai multe colective (cu o diversitate privind domeniile de specializare și expertiza tehnică).

II. CERCETARE

A) Punctele forte:

- PERSONAL: calitatea personalului didactic și de cercetare;
- CERCETARE: cooperarea cu firme de profil din România;
- CERCETARE: reputația în mediul academic;
- CERCETARE: realizarea de întâlniri periodice cu caracter științific și prezentare a rezultatelor cercetării;
- CERCETARE: organizarea unor manifestări științifice semnificative recunoscute pe plan internațional;

B) Puncte slabe, vulnerabile :

- CERCETARE: numărul relativ redus de aplicații pentru programele de cercetare naționale și europene acceptate spre finanțare;
- CERCETARE: dispersia activității de cercetare pe numeroase direcții și dificultatea de a asigura „masa critică” necesară abordării eficiente a acestora;
- CERCETARE: numărul redus de deplasări în străinătate în scop didactic și/sau științific și al contactelor existente cu parteneri din străinătate;
- CERCETARE: numărul redus de doctoranzi ce activează în facultate;

C) Oportunități

- CERCETARE: colaborarea cadrelor didactice din facultate cu companii de profil utilizată în sensul creșterii pregătirii profesionale, îmbunătățirii actului didactic, al nivelului cercetării și al unei noi perspective privind cultura organizațională;
- CERCETARE: creșterea vizibilității activității de cercetare a cadrelor didactice din facultate prin includerea volumelor de lucrări prezentate la manifestările științifice organizate de către noi în baze de date internaționale semnificative (de exemplu, Web of Knowledge, IEEEExplore);

D) Amenințări

- CERCETARE: reducerea drastică a numărului doctoranzilor și reducerea numărului conducătorilor de doctorat;
- CERCETARE: pierderea expertizei privind realizarea de aplicații/proiecte în calitate de coordonatori; numărul redus de manageri de proiect;

Pe baza analizei efectuate, subcomisia de calitate recomandă următoarele:

- CERCETARE: inițierea de noi proiecte de cercetare pentru creșterea capacității de finanțare a facultății;
- CERCETARE: definirea unor ținte anuale individuale și pentru grupuri de cercetare și monitorizarea atingerii acestor obiective;
- CERCETARE: continuarea eforturilor de identificare a unor domenii de cercetare de interes împreună cu potențiali parteneri agenți economici sau entități de cercetare-dezvoltare.

III. FINANCIAR / BAZA MATERIALA

A) Punctele forte:

- BAZA MATERIALA: finanțarea din surse externe a unor lucrări de amenajare și dotare a unor spații de cercetare și laboratoare ale facultății; atragerea de donații;

B) Puncte slabe, vulnerabile :

- BAZA MATERIALA: dificultăți în extinderea spațiilor de învățământ și dotarea lor cu tehnologie didactică modernă (echipamente multimedia, acces *wireless*);
- BUGET: lipsa unor fonduri suficiente pentru achiziționarea de materiale didactice și de cercetare din străinătate;

C) Oportunități

- BAZA MATERIALA: utilizarea infrastructurii de cercetare pentru activități economice aducătoare de venituri proprii pentru întreținerea acestora.

D) Amenințări

- BUGET: continuarea unei politici de subfinanțare a învățământului superior;
- BUGET: modificări legislative de majorare a salariilor, fără a fi însoțite de o creștere apropiată ca valoare a alocației bugetare;
- BAZA MATERIALA: starea actuală a clădirii, necesitatea unor reparații urgente și riscul seismic crescut.

Pe baza analizei efectuate, subcomisia de calitate recomandă următoarele:

- BAZA MATERIALA: intensificarea eforturilor pentru dotarea laboratoarelor cu echipamente la standardele actuale;
- BAZA MATERIALA: remedierea unor disfuncționalități semnalate în procesul de evaluare;

Decan,

Prof. univ. dr. ing. Daniela Tărniceriu

Reprezentant CEAC,

Prof. univ. dr. ing. Radu Gabriel Bozomitu
Sef lucrări dr. ing. Andrei Maiorescu